

**ПРОГРАММА
СМОТРА НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ РАБОТ
СТУДЕНТОВ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА
ИРКУТСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА**

Март – апрель 2022 год

Отделение педагогического, социального и специального образования

ПРОГРАММА

Декада науки в рамках 76 смотра студенческих научно-исследовательских работ, Иркутск

Кафедра физкультурно-спортивных и медико-биологических дисциплин

Секция 1

«Физическая культура»

23 марта, 14.00

Zoom

<https://us02web.zoom.us/j/3477308695?pwd=aWQwUWgxTmRkVTVIT3BvS2xucFFXQT09>

Идентификатор конференции: 347 730 8695

Код доступа: 887872

Руководитель секции — ст. преподаватель Л.И. Слонимская

Председатель секции — А.А. Ливодянская (3курс)

Секретарь секции — В.В. Воднева (3 курс)

1. Перспективы развития спортивного ориентирования в Иркутской области (Хмелёв К.А., 1 курс).
 2. Адаптивный спорт в Иркутской области и перспективы его развития (Хмелёв Н.А., 1 курс).
 3. Эволюция и развитие спортивного бального танца и его популяризация (Бакшеева К.В., 1 курс).
 4. Методика контроля за функциональным состоянием организма (Першина Д.С., 1 курс).
- Руководитель докладов: доцент В.Р. Кузекевич**

5. Задачи и методы проведения общеразвивающих упражнений во вводно-подготовительной части урока физической культуры (Житова М.И., Яковкин Э.Р., 1 курс).
6. Применение строевых упражнений для решения воспитательных задач на уроках физической культуры в начальной школе (Каверзина А.М., Познер С.В., 1 курс).
7. Особенности проведения гимнастических упражнений с предметами для обучающихся 1-2-х классов (Журавлёв И.А., Горнаков Д.П., 1 курс).
8. Водное поло, как олимпийский вид спорта (Таюрский А.А., 3 курс).
9. Отличительные особенности футбола в программе Олимпийских Игр и мировых первенств (Олейников В.С., 3 курс).
10. Подготовка к проведению Олимпийских игр (Ливодянская А.А., 3 курс).

11. Сложность и красота зимнего олимпийского вида спорта фигурное катание (Воднева В.В., 3 курс).

12. Программы и герои лыжного спорта на Олимпиаде в Китае 2022 года (Носырева Г.В., 3 курс).

Руководители докладов: ст. преподаватель Л.И. Слонимская, ст. преподаватель В.Ю. Еремчук

13. Миниволей: перспективы развития в Российских школах (Чухутова А.А., Зырянова П.И., 2 курс).

Руководитель доклада: доцент И.И. Плотникова

Секция 2.

«Предпрофессиональные исследования выпускников профиля «физическая культура»»

05 апреля, 10.10

Н.-Набережная, 6, ауд. 206

Руководитель секции — доцент К.Н. Пружинин

Председатель секции — Н.А. Ульянов (5 курс)

Секретарь секции — Е.А. Антоник (5 курс)

1. Спортивно-оздоровительная направленность при обучении плаванию детей старшего дошкольного возраста (Антоник Е.А., 5 курс).

2. Характеристика техники жима пауэрлифтеров с учетом типологических особенностей (Мигаль Д.В., 5 курс).

3. Формирование навыков командного взаимодействия в синхронном плавании на начальном этапе спортивной подготовки (Шуткина А.Д., 5 курс).

4. Непрерывное обучение плаванию в процессе физического воспитания в школе (Рязанцева Н.М., 4 курс).

Руководитель докладов: доцент К. Н. Пружинин

5. Развитие специальной выносливости бегунов на длинные дистанции с использованием интервального метода (Мухабатов А.М., 5 курс)

6. Особенности обучения старших школьников прыжкам в длину с разбега на уроках легкой атлетики (Ринчинова С.Б., 5 курс)

7. Развитие скоростно-силовых способностей спринтер групп 1-ого года специализации с использованием специализированных предметов, отягощений (Сенюта В.О., 4 курс).

8. Обучение техники прыжков в длину с разбега средствами подвижных игр и эстафет в начальной школе (Еманова Ю.В., 4 курс).

9. Специальная физическая подготовка на тренировочном этапе средствами специализированных эстафет и подвижных игр (Попов М.С., 4 курс).

Руководитель докладов: доцент А.А. Русаков

10. Динамика показателей физического состояния девушек 16-18 лет, занимающихся фитнесом (Тарасенко Е.А., 5 курс).

11. Критерии отбора как средство определения ранней специализации в легкой атлетике (Шалапугина А.И., 5 курс).

12. Развитие координационных способностей средствами художественной гимнастики обучающихся 5-6 лет (Левицкая (Вялых) А.С., 4 курс).

Руководитель докладов: доцент С.В. Романова

13. Формирование предметных результатов в области физической культуры обучающихся начальных классов средствами самбо (Частоступов Р.Д., 5 курс).

Руководитель доклада: профессор Е.В. Бахарева

14. Особенности формирования технических элементов на начальном этапе спортивной подготовки баскетболистов (Ульянов Николай Александрович, 5 курс).

15. Развитие творческих способностей у обучающихся 9 – х классов с использованием хореографических элементов (Баталова А.В., 4 курс).

16. Подвижные игры как средство развития координационных способностей у детей младшего школьного возраста (Коберник Д.А., 4 курс).

17. Обучение навыкам самоконтроля старшеклассников на уроках физической культуры (Загвоздина Е.Н., 4 курс).

18. Особенности организации двигательной активности обучающихся в МДЦ «Артэк» (Иванов С.А., 4 курс).

19. Элементы хореографии на уроках физической культуры как средство развития координационных способностей (Курбатова В.С., 4 курс).

20. Влияние темперамента на выбор вида физкультурно–спортивной деятельности обучающимися 6 классов (Максимова М.А., 4 курс).

Руководитель докладов: доцент М.В. Пружинина

21. Влияние программы фитнес-аэробики на функциональное состояние старшеклассниц (Ячменева А.О., 4 ФБ).

Руководитель доклада: ст. преподаватель Л.И. Слонимская

22. Особенности совершенствования техники волейбола обучающихся старших классов на уроках физической культуры (Бухашеев Т.Д.).

Руководитель доклада: доцент В.Р. Кузкевич

Кафедра педагогики

Секция 1.

«Воспитание в XXI веке: актуальные вопросы, достижения, инновации»

26 марта, 10.10

Zoom

<https://us04web.zoom.us/j/76858387978?pwd=udENBD9xpHdGBv3MLhboT2tMWcMRPK.1>

Идентификатор конференции: 768 5838 7978

Код доступа: 2H1ib9

Руководитель секции — доцент Е.А. Никитина

Председатель секции — О.С. Мейер (2 курс)

Секретарь — Н.С. Бакурова (2 курс)

Эксперты секции:

1. Л.А. Иванова, кандидат педагогических наук, доцент, заместитель директора Иркутского филиала МГТУ ГА по научной работе, гл. редактор международного информационно-аналитического журнала «Crede Experto: транспорт, общество, образование, язык»;

2. И.Ю. Капичникова, кандидат филологических наук, доцент, директор учебного центра Союза «Торгово-промышленная палата Восточной Сибири (Иркутская область)».

1. Реализация программ переподготовки по алгоритмизации и программированию в рамках Цифровой кафедры в педагогическом вузе (О.В. Шаронова, к.п.н., доцент, доцент

кафедры теоретической информатики и дискретной математики, заместитель директора института математики и информатики МПГУ, начальник отдела экспертно-аналитической и проектной деятельности Федерального центра научно-методического сопровождения педагогических работников г. Москва).

2. Единство воспитания и обучения в процессе профессиональной подготовки курсантов транспортного вуза (Е.С. Григорьева, преподаватель Иркутский филиал МГТУ ГА).

3. Идея патриотизма в системе воспитания студентов транспортного вуза (Кантур И.В., 3 курс МЗ-191 Иркутский филиал МГТУ ГА).

4. Гражданско-патриотическое воспитание современной молодежи (Чобанян Л.Г., 2 курс АКЗ-201 Иркутский филиал МГТУ ГА).

5. Роль и место военно-патриотического воспитания как важнейшего направления патриотического воспитания молодежи в современных условиях (Карелин В.Е., 4 курс РС5-181 Иркутский филиал МГТУ ГА).

6. Образование - единый процесс воспитания патриотизма и профессионального обучения студентов (Туринцева М.С., 4 курс РС5-181 Иркутский филиал МГТУ ГА).

7. Патриотическое воспитание в транспортном вузе (Шалаев А.А., 4 курс РС5-181 Иркутский филиал МГТУ ГА).

8. Специфика организации патриотического воспитания в транспортном вузе (Курдюков С.Ю., 2 курс ТППЗ-201 Иркутский филиал МГТУ ГА).

9. Профессиональная ориентация учащейся молодежи во взаимодействии вуза гражданской авиации с образовательными организациями (Бакурова Н.С., 2 курс).

10. Педагогические условия совершенствования духовно-нравственного воспитания учащихся на примере СКТиС» (Очинская М.В., 1 курс).

Руководитель докладов: доцент Е.А. Никитина

11. Развитие лидерского потенциала студентов технического вуза в условиях социально-проектной деятельности (Колосовская Н.В., 2 курс).

Руководитель доклада: профессор О.Л. Подлиняев

12. Педагогические условия гражданско-патриотического воспитания студентов технического вуза (Мейер О.С., 2 курс).

Руководитель доклада: профессор Е.Л. Федотова

13. Формирование основ гражданской идентичности младших школьников в условиях российского движения школьников (Панфилова Е.Н., 2 курс).

Руководитель доклада: доцент С.А. Харченко

Секция 2.

Митап «Роль РДШ в формировании патриотизма у современных школьников»

31 марта, 10.10

Н.-Набережная, 8, ауд. 9

Руководитель секции — Е.Н. Панфилова (2 курс, магистратура)

Председатель секции — доцент С.А. Харченко

Секретарь — К.А. Ростовцева (2 курс, бакалавриат)

Кафедра социальной психологии и педагогики

Секция 1.

Обучающий семинар «Создание PR-акции как средство развития организационных умений студентов»

28 марта, 10.10

Н.-Набережная, 6, ауд. 11

Ведущий – М.В. Лыженкова (2 курс)

Модератор – доцент А.В. Кибальник

Секция 2.

Практикум «Принципы отбора подкастов для социально-педагогической практики»

28 марта, 11.50

Н.-Набережная, 6, ауд. 11

Ведущий – М.С. Манзарова (2 курс)

Модератор – доцент А.В. Кибальник

Секция 3.

Практикум «Формула успеха»

29 марта, 10.10

Н.-Набережная, 6, ауд. 205

Ведущий – В.С. Апраксина (2 курс, магистратура)

Модератор – доцент И.В. Федосова

Секция 4.

Интерактивное занятие

«Ау, кто ты? Или поиск себя настоящего в мире потерянного Я»

29 марта, 13.50

Zoom

<https://us02web.zoom.us/j/83801087750?pwd=elk0bXF1RjgvaWNaNkdTYTV4UXZxZz09>

Идентификатор конференции: 838 0108 7750

Код доступа: 345917

Ведущий – Д.С. Скульбида (2 курс, магистратура)

Модератор – доцент О.В. Гордина

Секция 5.

Интерактивное занятие

«Методы арт-терапии в контексте социально-педагогического сопровождения личности»

29 марта, 15.30

Zoom

<https://us02web.zoom.us/j/83801087750?pwd=elk0bXF1RjgvaWNaNkdTYTV4UXZxZz09>

Идентификатор конференции: 838 0108 7750

Код доступа: 345917

Ведущий – А.Е. Шпийс (1 курс, магистратура)

Модератор – доцент О.В. Гордина

Секция 6.

Тренинг социальных навыков «Конструктивный образ семьи»

30 марта, 10.10

Н.-Набережная, 6, ауд. 210

Ведущий – А.А. Андреева (4 курс)

Модератор – доцент А.В. Кибальник

Секция 7.

Семинар с элементами тренинга «Эстетика молодежных субкультур»

30 марта, 11.50

Н.-Набережная, 6, ауд. 9

Ведущие – И.В. Какарышкина, В.О. Девеян (3 курс)

Модератор – доцент А.В. Кибальник

Секция 8.

Мастер-класс

«Проективные методы в деятельности социального педагога»

30 марта, 13.50

Н.-Набережная, 6, ауд. 202

Ведущий – А.В. Трофимова (1 курс, магистратура)

Модератор – доцент С.И. Матафонова

Секция 9.

Деловая игра «Бункер»

30 марта, 15.30

Н.-Набережная, 6, ауд. 109

Ведущие – А.А. Молодых, К. В. Карпова (3 курс)

Модератор – доцент В.И. Рерке

Секция 10.

Мастер-класс «Снижение уровня личностной тревожности в ситуации неопределенности»

30 марта, 13.50

Н.-Набережная, 6, ауд. 114

Ведущие – К.Г. Красавцева, М.А. Щегорская (3 курс)

Модератор – доцент В.И. Рерке

Секция 11.

Круглый стол

«Основные концепции социализации личности в западной философии и психологии»

30 марта, 10.10

Н.-Набережная, 6, ауд. 205

Ведущие – А.А. Евин, Э.С. Тулохонова (1 курс)

Модератор – доцент О.В. Гордина

Секция 12.

Объявление результатов Всероссийского конкурса социальных проектов (www.pi.isu.ru)

31 марта, 11.50

Н.-Набережная, 6, ауд. 205

Координаторы конкурса – доцент Т.Ф. Ушева, В.И. Рерке

Секция 13.

Мастер-класс по организации волонтерского центра

1 апреля, 11.50

Н.-Набережная, 6, ауд. 208

Ведущий – А.Е. Лазаревич (2 курс, магистратура)

Модератор – доцент И.В. Федосова

Секция 14.
Мастер-класс «Песочная терапия в работе с детскими страхами у младших школьников»

1 апреля, 10.10

Н.-Набережная, 6, ауд. 208

Ведущий – К.С. Дулова (4 курс)
Модератор – доцент И.В. Федосова

Секция 15.

Интерактивное занятие

«Про ЭТО...»

1 апреля, 08.30

Н.-Набережная, 6, ауд. 27

Ведущий – М. В. Горбач (3 курс)
Модератор – доцент В.И. Рерке

Секция 16.

Сензитивный тренинг «Мы в ситуации двух шоков — идеологического и психологического»

1 апреля, 11.50

Н.-Набережная, 6, ауд. 205

Ведущие – М.А. Щегорская, К.Г. Красавцева (3 курс)
Модератор – доцент В.И. Рерке

Секция 17.

Деловая игра «Командообразование»

1 апреля, 10.10

Н.-Набережная, 6, ауд. 27

Ведущие – О.А. Фаркова, В.О. Карпова (3 курс)
Модератор – доцент В.И. Рерке

Секция 18.

Социально-психологический тренинг «Управление мотивацией»

1 апреля, 11.50

Н.-Набережная, 6, ауд. 27

Ведущие – Р.А. Фёдорова, Д.Д. Нуриева (3 курс)
Модератор – доцент В.И. Рерке

Секция 19.

Тренинг жизненных целей

1 апреля, 11.50

Н.-Набережная, 6, ауд. 208

Ведущие – А.А. Никанорова (4 курс)
Модератор – доцент О.В. Гордина

Секция 1.

«Научный старт в специальном образовании»

9 апреля, 10.00

Teams

<https://teams.microsoft.com/l/meetup-join/19%3a6d6905e5a9064b05962e1f8c02df59e3%40thread.tacv2/1647004913962?context=%7b%22Tid%22%3a%22b51a4eb6-e5a0-445d-86ce-5d4d4a62733f%22%2c%22Oid%22%3a%2250a7c823-e207-4b5e-8bb4-2b77c19a0eb8%22%7d>

Руководитель секции — доцент А.А. Гостар

Председатель секции — профессор Е.Л. Инденбаум

Секретари — С.Д. Марченко (3 курс), Ю.О. Горник (3 курс)

1. Межличностные отношения подростков с трудностями обучения в общеобразовательных классах (Чернечикова Я.В., 3 курс).

Руководитель доклада: профессор Е.Л. Инденбаум

2. Представления об этических чувствах у подростков с задержкой психического развития (Борисова И.С., 3 курс).

3. Характеристика навыков связного высказывания у младших школьников с умственной отсталостью (Ужеева И.Н., 3 курс).

4. Трудности письма у второклассников с речевыми нарушениями (Штукатурова П.В., 3 курс).

5. Особенности взаимодействия младших школьников с задержкой психического развития в игровой и учебной деятельности (Лис Т.Л., 3 курс).

6. Характеристики сюжетно-ролевой игры у старших дошкольников с речевыми нарушениями (Шидловская Е.С., 3 курс).

Руководитель докладов: доцент И.О. Позднякова

7. Особенности полоролевого поведения умственно отсталых мальчиков из неблагополучных семей (Марченко С.Д., 3 курс).

8. Речевая тревога у младших школьников с задержкой психического развития (Бобошина А.А., 3 курс).

9. Представления об этикете у младших школьников с интеллектуальными нарушениями (Бялик М.А., 3 курс).

10. Предпосылки полоролевой социализации старших дошкольников с речевыми нарушениями (Дубровина А.Н., 3 курс).

11. Представления об этикете у младших школьников с детским церебральным параличом (Черновцова К.А., 3 курс).

Руководитель докладов: доцент Н.В. Заиграева

12. Характеристики произвольной регуляции деятельности у дошкольников с речевым недоразвитием (Горник Ю.О., 3 курс).

13. Усвоение социальных норм и правил учебного поведения детьми с задержкой психического развития к окончанию начальной школы (Казакова А.И., 3 курс).

14. Взаимосвязь тревожности и социометрического статуса обучающихся речевой школы (Полтавцева Э.А., 3 курс).

15. Сравнительная характеристика продуктивности коммуникации со взрослыми и сверстниками у умственно отсталых подростков (Черешнюк А.Г., 3 курс).

Руководитель докладов: доцент А.А. Гостар

16. Характеристики родителей, своевременно обратившихся за помощью в коррекции расстройств аутистического спектра (Вилинских А.В., 3 курс).

17. Представления о себе у младших школьников с задержкой психического развития (Довгань Ю.А., 3 курс).

18. Школьная мотивация у младших школьников с тяжелыми нарушениями речи (Захарова Н.В., 3 курс).

19. Начальные экономические представления у младших школьников с задержкой психического развития (Козлова М.А., 3 курс).

20. Представления о себе у младших школьников с речевыми нарушениями (Сергеева А.С., 3 курс).

Руководитель докладов: доцент Л.А. Самойлюк

21. Состояние навыков согласования существительных с числительными у дошкольников с нарушениями речи (Леонтьева В.М., 3 курс).

22. Логопедические характеристики депривированных детей 3-4 года жизни (Тутурин А.Д., 3 курс).

Руководитель докладов: доцент С.Ю. Серебренникова

23. Межличностные отношения слабослышащих подростков (Ледова Е.А., 3 курс).

Руководитель докладов: ст. преподаватель В.Е. Кузнецова

Секция 2.

«Калейдоскоп логопедических исследований»

9 апреля, 11.00

Teams

<https://teams.microsoft.com/l/meetup-join/19%3a513fa8e89ff44cb1a3ab1b596c3f1176%40thread.tacv2/1637041088814?context=%7b%22Tid%22%3a%22b51a4eb6-e5a0-445d-86ce-5d4d4a62733f%22%2c%22Oid%22%3a%2282c748bf-ca2a-40c6-8246-3ee15388edbf%22%7d>

Руководитель секции — доцент С.Ю. Серебренникова

Председатель секции — доцент И.Ю. Мурашова

Секретари — Е.И. Волкова (4 курс)

1. Работа логопеда и воспитателя над преодолением недостатков пересказа у дошкольников с речевым недоразвитием (Рубцова Э.А., 4 курс).

Руководитель доклада: доцент И.О. Позднякова

2. Логопедическое сопровождение младших школьников, допускающих оптические и графомоторные ошибки на письме (Власевская Е. А., 4 курс).

Руководитель доклада: доцент Л.А. Самойлюк

3. Работа логопеда над коррекцией недостатков чтения у обучающихся с задержкой психического развития (Волкова Е.И., 4 курс).

4. Работа логопеда с дошкольниками 4-6 лет над словоизменением глаголов (Игнатенко М.Д., 4 курс).

5. Работа логопеда по коррекции письма обучающихся с интеллектуальными нарушениями (Паршикова Е.А., 4 курс).

6. Коррекция недостатков письма у обучающихся с задержкой психического развития (Шишкова Е.Н., 4 курс).

Руководитель докладов: доцент С.Ю. Серебренникова

7. Логопедическая коррекция ошибок в слуховых диктантах у младших школьников (Трушкова А.В., 4 курс).

8. Работа логопеда с дошкольниками по развитию навыков самоконтроля над произношением поставленных звуков (Черепанова К.С., 4 курс).

9. Логопедическая работа по развитию графомоторных навыков у дошкольников 6-7 лет (Гончаренко А.И., 4 курс).

Руководитель докладов: доцент И.Ю. Мурашова

Секция 3.

«Калейдоскоп исследований в специальной психологии»

9 апреля, 9.00

Teams

<https://teams.microsoft.com/l/meetup-join/19%3a6d6905e5a9064b05962e1f8c02df59e3%40thread.tacy2/1642773251055?context=%7b%22Tid%22%3a%22b51a4eb6-e5a0-445d-86ce-5d4d4a62733f%22%2c%22Oid%22%3a%228d8ae8b1-3e03-46fe-9714-8043a6d375a4%22%7d>

Руководитель секции — доцент Н.В. Заиграева

Председатель секции — доцент Л.А. Самойлюк

Секретари — А.М. Киселева (4 курс), Т.А. Котовская (4 курс)

1. Недостатки восприятия коммуникативных партнеров-сверстников у умственно отсталых подростков как объект психокоррекции (Киселева А.М., 4 курс).
2. Сравнительная характеристика восприятия физического облика у разных групп подростков с недостаточным развитием как объект психокоррекции (Ловцова Е.А., 4 курс).
3. Психологическое сопровождение становления отдельных компонентов идентичности подростков с интеллектуальными нарушениями (Левашева М.С., 4 курс).

Руководитель докладов: профессор Е.Л. Инденбаум

4. Коррекция представлений о правовых нормах у подростков с недостаточным развитием (Котовская Т. А., 4 курс).
5. Работа психолога над развитием коммуникативной компетентности у подростков с интеллектуальными нарушениями (Юдаева К.В., 4 курс).
6. Коррекция недостатков понимания межличностных отношений у подростков с интеллектуальными нарушениями (Ласица А.С., 4 курс).

Руководитель докладов: доцент И.О. Позднякова

7. Развитие интереса к читательской деятельности у младших школьников с задержкой психического развития (Хайрюзова Н.А., 4 курс).
8. Развитие способности к самопознанию у депривированных подростков с интеллектуальными нарушениями (Шкаленкова В.М., 4 курс).
9. Работа психолога над преодолением школьной тревожности у обучающихся младших классов с задержкой психического развития (Петрова И.А., 4 курс).
10. Поведение умственно отсталых подростков в конфликтном взаимодействии как объект психокоррекционной работы (Никулина Е.Д., 4 курс).

Руководитель докладов: доцент Н.В. Заиграева

11. Психологическая помощь подросткам с тяжелыми нарушениями речи в осознании социальных ролей (Щербакова А.Н., 4 курс).

Руководитель доклада: доцент Л.А. Самойлюк

12. Психологическая коррекция социальных страхов у подростков с отставанием в интеллектуальном развитии (Самоха Т.В., 4 курс).
13. Особенности изобразительной деятельности младших школьников с задержкой психического развития как основание выбора арт-терапевтических средств психокоррекции (Гладкевич О.Г., 4 курс).

14. Использование сказок в работе психолога над морально-нравственными представлениями дошкольников с задержкой психического развития (Кибирева Е.С., 4 курс).

15. Психологическое сопровождение становления нравственного сознания подростков с задержкой психического развития (Тарасюк А.Н., 4 курс).

16. Работа психолога над формированием предпосылок коммуникативной компетентности младших школьников с задержкой психического развития (Плотникова И.И., 4 курс).

Руководитель докладов: доцент А.А. Гостар

Кафедра теории и практик специального обучения и воспитания

Секция 1.

Итоговая конференция конкурса молодежных исследований

«Особые дети в современном мире»

8 апреля, 14.00

Teams

<https://teams.microsoft.com/l/meetup-join/19%3a6d6905e5a9064b05962e1f8c02df59e3%40thread.tacv2/1648036555166?context=%7b%22Tid%22%3a%22b51a4eb6-e5a0-445d-86ce-5d4d4a62733f%22%2c%22Oid%22%3a%22f13ac963-f658-416a-81e0-589d8ec5bdb%22%7d>

Секция 2.

«Современные проблемы специального образования в научных исследованиях студентов»

13 апреля, 15.00

Teams

<https://teams.microsoft.com/l/meetup-join/19%3a6d6905e5a9064b05962e1f8c02df59e3%40thread.tacv2/1648105159058?context=%7b%22Tid%22%3a%22b51a4eb6-e5a0-445d-86ce-5d4d4a62733f%22%2c%22Oid%22%3a%222b5864e4-d59f-49db-b135-b28779ebbb1d%22%7d>

Руководитель секции – доцент Р.А. Афанасьева

Председатель секции – доцент Л.Ю. Долгих

Секретарь – С.А. Голубева (4 курс)

1. Особенности представлений о мире живой природы у дошкольников с ОВЗ (Чумакова А.П., 4 курс)

2. Характеристика умений сравнивать величины у дошкольников с интеллектуальными нарушениями (Вапняр А.Н., 4 курс)

3. Особенности представлений о семье у старших дошкольников с задержкой психического развития (Жебровская А.Д., 4 курс)

Руководитель докладов: доцент Л.А. Гладун

4. Содержание тьюторского сопровождения детей с умеренной умственной отсталостью в специальной (коррекционной) школе (Сукнева А.Е., 3 курс)

5. Психолого-педагогическая компетентность родителей детей с интеллектуальными нарушениями (Пустовая А.Ф., 3 курс)

6. Состояние социально-бытовых умений у младших школьников с умеренной умственной отсталостью (Чухрай А.Д., 3 курс)

7. Изучение педагогического опыта использования практических работ по предмету «Мир природы и человека» (Елясова Ю.В., 3 курс)
8. Психолого-педагогическое сопровождение семей, воспитывающих дошкольников с нарушениями зрения (Голубева С.А., 4 курс)
9. Особенности психолого-педагогического сопровождения детей с расстройствами аутистического спектра в дошкольной образовательной организации (Саян Л.Г., 4 курс)
10. Особенности дистанционного обучения дошкольников с интеллектуальными нарушениями в период пандемии (Крутий К.А., 4 курс)
11. Педагогическая компетентность родителей, воспитывающих дошкольников с умственной отсталостью (Менщикова Д.А., 4 курс)

Руководитель докладов: доцент О.В. Пашинова

12. Уровень готовности дошкольников с нарушением слуха участвовать в совместной предметно-практической деятельности со сверстниками (Иргинёва А.А., 4 курс)
13. Уровень готовности дошкольников с нарушением слуха оказывать помощь сверстнику в трудных ситуациях (Потехина Е.С., 4 курс)
14. Представления родителей о готовности ребенка с ЗПР к обучению в школе (Семенова В.А., 4 курс)

Руководитель докладов: доцент М.А. Сарапулова

15. Развитие тактильно-двигательного восприятия младших дошкольников с нарушением интеллекта в дидактических играх (Ивашина В.И., 4 курс)
16. Развитие конструктивной деятельности дошкольников с нарушениями интеллекта при знакомстве с робототехникой (Логинова А.Г., 4 курс)

Руководитель докладов: доцент Р.А. Афанасьева

Кафедра психологии и педагогики начального образования

Секция 1.

Секция-презентация «Использование средств искусства для обучения, воспитания и развития младших школьников»

4 апреля, 10.10

Teams

<https://teams.microsoft.com/l/meetup-join/19%3a6d6905e5a9064b05962e1f8c02df59e3%40thread.tacv2/1643966982803?context=%7b%22id%22%3a%22b51a4eb6-e5a0-445d-86ce-5d4d4a62733f%22%2c%22oid%22%3a%2226f0543f-819a-4172-9497-495d528f4a47%22%7d>

Руководитель секции – доцент Л.В. Калинина
Председатель секции – А.Д. Зимникова (3 курс)
Секретарь – М.П. Байдикова (3 курс)

1. Влияние современного мультфильма на эмоционально-волевую сферу младшего школьника (Топченюк Д.А., Москвина Н.А., Смоличева А.М., 3 курс).
2. Использование музыкальных произведений на уроках в начальной школе (Димитричкова З.С., 3 курс).
3. Воспитание младших школьников через анализ мультсериала «Смешарики» (Симонян А.Г., 3 курс).
4. Формирование уважительного отношения и интереса к художественной культуре у младших школьников с применением ИКТ (Байдикова М.П., 3 курс).

5. Развивающие возможности анализа произведений живописи при восприятии младшими школьниками литературного произведения (Мускатина Т.Ю., Булатова А.А., 3 курс).
6. Воспитание младших школьников посредством работы с русскими народными сказками на примере произведения «Маша и Медведь» (Байдикова М.П., Северова А.А., 3 курс).

Руководитель докладов: доцент Л.В. Калинина

Секция 2.

«Возможности и ограничения использования современных педагогических технологий в начальном и дополнительном образовании»

7 апреля, 13.50

Н.-Набережная, 6, ауд. 210

Руководители секции — доцент А.С. Францева

Председатель секции — Н.М. Дурных (5 курс)

Секретарь — С.А. Орлюк (5 курс)

1. Условия применения технологии перевернутого обучения на геометрическом содержании уроков математики в начальной школе (Нецветова М.Д., 5 курс).
2. Компьютерные игры как средство развития исследовательских умений младших школьников (Дурных Н.М., 5 курс).
3. Формирование умений работать с таблицами и диаграммами при изучении величин на уроках математики в начальной школе (Орлюк С.А., 5 курс).
4. Формирование умения осуществлять совместную деятельность в условиях организации кружка «Байкаловедение» (Опарина Т.В., 5 курс).
5. Формирование универсальных учебных регулятивных действий планирования и целеполагания в условиях организации кружка «Информационная культура младших школьников» (Скрипак С.Л., 5 курс).
6. Условия применения технологии эвристического обучения при формировании умений решать текстовые задачи в начальной школе (Андреева К.Е., 5 курс).
7. Формирование универсальных учебных познавательных действий в условиях дополнительного образования младших школьников естественно-научной направленности или технической (Яковлева К.А., 5 курс).

Руководитель докладов: доцент А.С. Францева

Секция 3.

«Научно-исследовательская работа педагога: опыт и перспективы»

8 апреля, 13.50

Н.-Набережная, 6, ауд. 238

Руководители секции – доцент М.А. Петрова, доцент Л.В. Калинина

Председатель секции – Ю.М. Романовская (2 курс, магистратура)

Секретарь – Ю.С. Бокина (2 курс, магистратура)

1. Формирование умения осуществлять совместную деятельность на предметном содержании математики в начальной школе (Бокина Ю.С., 2 курс магистратура).
2. Формирование действий систематизации и структурирования у младших школьников посредством приемов визуализации учебной информации (Калягина О.С., 2 курс магистратура).

Руководитель докладов: доцент А.С. Францева

3. Формирование социальной компетентности младших школьников в образовательной среде современной начальной школы (Герасимова О.М., 2 курс магистратура).

Руководитель докладов: доцент М.И. Скоморохова

4. Воспитание этнической толерантности младших школьников в поликультурной образовательной среде современной начальной школы (Дудареева Э.Ц., 2 курс магистратура).

5. Формирование мотивации учения у младших школьников в условиях дифференцированного обучения (Зеленых Е.В., 2 курс магистратура).

6. Сказки народов мира как средство формирования нравственных ценностных ориентаций младших школьников (Коваленко А.С., 2 курс магистратура).

Руководитель докладов: доцент Л.В. Калинина

7. Педагогические условия воспитания гражданской идентичности у младших школьников во внеурочной деятельности (Карелина Н.С., 2 курс магистратура).

Руководитель докладов: профессор О.А. Лапина

8. Проектно-исследовательская деятельность как средство формирования функциональной грамотности младших школьников (Пономаренко О.Ю., 2 курс магистратура).

9. Критериальное оценивание как средство формирования рефлексивных умений младших школьников (Романовская Ю.М., 2 курс магистратура).

Руководитель докладов: доцент М.А. Петрова

10. Формирование читательского интереса младших школьников посредством использования приемов современных технологий литературного образования (Гладышева А.В., 2 курс магистратура).

11. Совершенствование интонационной стороны речи младших школьников через использование творческих видов работы на уроках литературного чтения (Эрдынеева Т.А., 2 курс магистратура).

Руководитель докладов: доцент О.В. Пересада

Секция 4.

**Экскурсия-знакомство со структурой образовательной среды
разных стран**

11 апреля 2022, 8.30

Teams

<https://teams.microsoft.com/l/meetup-join/19%3a6d6905e5a9064b05962e1f8c02df59e3%40thread.tacv2/1630849912150?context=%7b%22Tid%22%3a%22b51a4eb6-e5a0-445d-86ce-5d4d4a62733f%22%2c%22Oid%22%3a%22520a9679-5a50-440c-b419-659c3d59f7eb%22%7d>

Руководитель секции – ст. преподаватель И.М. Попова

Председатель – Оздобихина Д. В. (2 курс)

Секретарь – Макарова В. А. (2 курс)

Участники – студенты 2-го курса профиль «Начальное образование – Дополнительное образование». Студенты представят характеристику системы школьного образования и компонентов образовательной среды в следующих странах: США, Япония, Сингапур, Финляндия, Нидерланды, Дания, Испания, Германия.

Руководитель докладов: ст. преподаватель И.М. Попова

Секция 5.

**«Психолого-педагогические условия формирования
у младших школьников представлений о ценности познания»**

11 апреля, 10.10

Н.-Набережная 6, ауд. 205

Руководитель секции – доцент С.А. Коногорская
Председатель секции – Л.В. Перетолчина (5 курс)
Секретарь – С.А. Чуфистова (5 курс)

1. Развитие креативного мышления младших школьников посредством ТРИЗ-технологий (Григорьева И.О., 5 курс).
2. Событийная технология как средство формирования ценностных установок у младших школьников (Сороковикова К.В., 5 курс)
3. Ранняя профориентация как средство развития мотивационной сферы младших школьников (Перетолчина Л.В., 5 курс).
4. Развитие учебно-познавательной активности слабо успевающих младших школьников средствами дидактической игры (Полужктова К.Н., 5 курс).
5. Психолого-педагогические условия развития познавательной самостоятельности младших школьников в учебно-исследовательской деятельности (Мантурова П.Д., 5 курс).
6. Развитие рефлексивных умений у младших школьников в проектной деятельности (Чуфистова С.А., 5 курс).
7. Развитие учебной мотивации младших школьников через критериальное оценивание учебной деятельности (Смоличева А.М., 3 курс).
8. Формирование межличностных отношений младших школьников в коллективной творческой деятельности (Голубинская Е.В., 5 курс).
9. Развитие социальных навыков младших школьников средствами внеурочной деятельности (Либер Г.Е., 5 курс).

Руководитель докладов: доцент С.А. Коногорская

10. Особенности овладения младшими школьниками универсальным учебным действием самоконтроля (Ларионова Юлия Владимировна, 5 курс)

Руководитель докладов: доцент М.А. Петрова

Секция 6.

**«Формирование метапредметных и личностных результатов
средствами образовательной области «Филология»
в учебной и внеурочной деятельности»**

14 апреля, 13.50

Educa

Код доступа: cpxgr8

Руководители секции — доцент О.В. Пересада, ст. преп. Е.А. Жданова
Председатель секции — Е.А. Лизина (5 курс)
Секретарь — В.В. Мастио (5 курс)

1. Формирование читательского интереса младшего школьника через использование творческих видов работы на уроках литературного чтения (Пыренкина А.А., 5 курс).
2. Обучение формулированию идеи художественного произведения через использование современных подходов к анализу произведений на уроках литературного чтения (Осодоева Е.Л., 5 курс).
3. Формирование риторических умений младших школьников через обучение выразительности речи на уроках литературного чтения (Жеребчикова М.В., 5 курс).

4. Формирование коммуникативной компетентности младшего школьника через использование приемов драматизации на уроках литературного чтения (Васильева Д.В., 5 курс).
5. Формирование сознательности чтения младших школьников через ведение читательского дневника (Мастио В.В., 5 курс).
6. Развитие у младших школьников диалогической речи как компонента коммуникативной компетенции на уроках литературного чтения (Лизина Е.А., 5 курс).
7. Формирование читательской компетентности младших школьников в процессе работы над юмористическими произведениями детских писателей (Фролова А.Н., 5 курс).

Руководитель докладов: доцент О.В. Пересада

8. Формирование у младших школьников универсальных учебных действий, связанных со знаково-символическим моделированием в процессе формирования лингвистических понятий (Буинова А.А., 5 курс).

Руководители докладов: доцент О.В. Пересада, ст. преподаватель Е.А. Жданова

Секция 7.

Презентация-конкурс инфографики «Современный младший школьник»

20 апреля, 8.30

Н.-Набережная 8, ауд. 5/3

Выставка работ и голосование онлайн (код доступа: сrxgr8)

Руководитель секции – ст. преподаватель И.М. Попова

Председатель – У.А. Трушкина (1 курс)

Секретарь – Д.Д. Чемезова (1 курс)

Участники – студенты 1-го курса профиль «Начальное образование –
Дополнительное образование».

Темы инфографик:

- Подражание современных детей популярным личностям.
- Предпочтения детей в киноиндустрии, в сравнении с предыдущими поколениями.
- Место дополнительного образования в жизни современных детей.
- Что читает современный ребенок.
- Хобби современных детей.
- Музыкальные предпочтения современных детей.
- Что едят современные дети.
- Детские фантазии и мечты.
- Отношение детей к природе.
- Взрослый в жизни ребенка.
- Семейные традиции в жизни современного ребенка.
- Чудо в жизни современного ребенка.

Руководитель докладов: ст. преподаватель И.М. Попова

Секция 8.

Конкурс разработок интеллектуально-развивающих занятий для младших школьников «Мозговой штурм»

22 апреля, 10.10

Н.-Набережная 6, ауд. 104

Руководитель секции – доцент С.А. Коногорская

Председатель – А.А. Буинова (5 курс)

Секретарь – Е.А. Лизина (5 курс)

Участники – студенты 5-го курса профиль «Начальное образование – Дополнительное образование».

Студенты-участники конкурса разрабатывают конспект и представляют фрагмент занятия для младших школьников в рамках выбранного направления / программы интеллектуально-развивающих занятий для детей. Примеры программ / подходов:– Комплексная образовательная программа «Мир моих интересов» для обучающихся 1–4 классов / под ред. Н. Г. Коновой (Открытый молодежный университет);

– Зак А.З. «Интеллектика». Систематический курс развития мыслительных способностей учащихся 1-4 классов;

– Холодова О.А. Юным умникам и умницам: задания по развитию познавательных способностей (1–4 классы);

– Нестеренко А.А., Терехова Г.В. Образовательная среда «Тризобретатель» (для детей 6–12 лет);

– Начальная школа М. Монтессори в современном образовательном пространстве и др.

Руководитель докладов: доцент С.А. Коногорская

Кафедра психологии и педагогики дошкольного образования

Секция 1.

«Актуальные методы и приемы обучения искусству танца в дошкольной образовательной организации»

11 апреля, 10.10

Н.-Набережная, 6, ауд. 27 (танцевальный класс)

Руководители секции — доцент Н.А. Шинкарёва, доцент И.А. Галкина

Председатель секции — И.Н. Березовская (5 курс)

Секретарь — В.С. Тарханова (5 курс)

1. Диагностика музыкально-ритмических способностей как основы танцевальной деятельности детей дошкольного возраста (Березовская И.Н., 5 курс).

2. Эффективные методы и приемы, позволяющие преодолеть технические трудности в танцевальной деятельности дошкольников (Абметкина Б.С., 4 курс).

3. Музыкальные игры, система упражнений как средство развития муз.ритмических способностей детей дошкольного возраста (Дворная К.М., 4 курс).

4. Методика обучения бурятским танцам детей дошкольного возраста (Тарханова В.С., 5 курс).

Руководитель докладов: доцент Н.А. Шинкарева

Секция 2.

«Эксперимент в ДОО: обсуждение результатов диагностики исследовательских способностей»

13 апреля, 10.10

Н.-Набережная, 6, ауд. 208

Руководители секции — доцент Л.А. Кананчук

Председатель секции – К.А. Каторова (4курс)

Секретарь – Я.Д. Танки (4 курс)

1. Подходы к изучению исследовательских способностей дошкольников (Абметкина Б.С., Дворная К.М., 4 курс).
2. Диагностический комплекс. Ключ для изучения исследовательских способностей дошкольников (Каторова К.А., Рожкова А.Е., 4 курс).
3. Изучение конвергентного мышления дошкольников, представление результатов (Новикова Д.А., Атутова Л.Л., 4 курс).
4. Изучение дивергентного мышления дошкольников, представление результатов (Доля Д.А., Хинтуханова Е.А., 4 курс).
5. Педагогическое наблюдение за проявлением исследовательских способностей дошкольников (Танки Я.Д., Москалева В.В., Попова Н.С., 4 курс).
6. Изучение вербального конвергентного мышления дошкольников (Тетерина Л.В., Скуратова Т.К., 4 курс).
7. Работа с родителями по изучению развития исследовательских способностей дошкольников (Зайцев А.Е., Тарбеева М.С., 4 курс).
8. Направления работы педагога с детьми по развитию исследовательских способностей дошкольников (Копылова Д.В., Грехнева А.С., 4 курс).

Руководитель докладов: доцент Л.А. Кананчук

Секция 3.

«Педагогические чтения «Гуманная педагогика: вчера, сегодня, завтра»

18 апреля, 10.10

Н.-Набережная, 6, ауд. 4

Руководители секции — доцент О.В. Удова, доцент А.Г. Шумовская

Председатель секции — Д.Н. Черепанова (3 курс)

Секретарь — Д.М. Лубкова (3 курс)

1. Педагоги-гуманисты: жизнь, деятельность и влияние идей на процесс воспитания (Селукова Е.А., 3 курс).
2. Идеи гуманной педагогики в работах Я. Корчака (на примере книги «Как любить ребенка») (Доля Д.А., 4 курс).
3. Идеи гуманной педагогики в произведении А.С. Макаренко «Книга для родителей» (Скуратова Т.К., 4 курс).

Руководитель докладов: доцент А.Г. Шумовская

4. Вопросы воспитания личности в трудах Ш.А. Амонашвили (Черепанова Д.Н., 3 курс).
5. Ш.А. Амонашвили: «рука ведущего» (о любви к детям) (Лубкова Д.М., 3 курс).
6. Педагогические притчи: Ш.А. Амонашвили (Тюнькова Я.А., 3 курс).

Руководитель докладов: доцент О.В. Удова

Секция 4.

«Педагогическая лаборатория «Педагогическое наблюдение: «окна возможностей».

Авторский подход Л.В. Михайловой-Свирской»

20 апреля, 13.50

Н.-Набережная, 6, ауд. 4

Руководители секции — зав. каф. О.Ю. Зайцева, доцент В.В. Карих

Председатель секции — Е.А. Селукова (3 курс)

Секретарь — Д.М. Лубкова (3 курс)

1. Авторский подход. Л.В. Михайлова-Свирская: от наблюдений к действиям (Селукова Е.А. (3 курс), Лубкова Д.М. (3 курс), Черепанова Д.Н., 3 курс).

Руководители докладов: зав. каф. О.Ю. Зайцева, доцент В.В. Карих

2. Педагогическое наблюдение. Из студенческой копилки. Написание ВКР (Жах О.П. (5 курс), Мелентьева О.Е. (5 курс).

Руководители докладов: зав. каф. О.Ю. Зайцева

3. Педагогическое наблюдение. Из студенческой копилки. Написание ВКР (Мелкоступова Е.А. (5 курс), Филиппова Н.А. (5 курс).

Руководитель докладов: доцент В.В. Карих

ПРОГРАММА ДНЕЙ НАУКИ

76 СМОТР

НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

(март – апрель 2022 года)

ОТДЕЛЕНИЕ ГУМАНИТАРНО-ЭСТЕТИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

ул. Сухэ-Батора, 9

☑ Региональный конкурс фотозтудов «Социология вокруг нас»

7 марта – 4 апреля

формат проведения – дистанционный

Проводит **кафедра социально-экономических дисциплин:**

координаторы – профессор О. Б. Истомина,

преподаватель Е. О. Томских

☑ Региональная научно-практическая конференция «XXIX Кудрявцевские педагогические чтения», посвященная 85-летию В. Г. Распутина «Векторы развития филологии в контексте модернизации современного филологического образования»

26 марта. 10:00.

формат проведения – дистанционный, проводится на платформе ZOOM:

<https://us02web.zoom.us/j/88045629244?pwd=ajVjTlBkcjg4ZEI0eVdNbldEbForQT09>,

идентификатор конференции: 880 4562 9244,

код доступа: 973506

Проводит **кафедра филологии и методики:**

координатор – доцент М. А. Секерина

☑ Историческая викторина для студентов «Ждали вождя – вождь явился», посвященная 350-летию со дня рождения Петра I

5–20 апреля

формат проведения – заочный: ул. Сухэ-Батора, 9, ауд. 215

Проводит **кафедра истории и методики:**

координатор – профессор Л. В. Занданова

☑ Олимпиада по английскому языку среди студентов неязыковых профилей подготовки Педагогического института ИГУ

15 апреля. 13:50.

формат проведения – дистанционный: edusa; код доступа – umjqrqg

Проводит **кафедра иностранных языков и лингводидактики:**

координаторы – доцент В. В. Гурин,

доцент В. В. Батицкая

☑ **Всероссийская научно-теоретическая конференция «Россия и Сибирь в изменяющемся мире: история и современность»**, посвященной памяти виднейших сибирских ученых, докторов исторических наук, профессоров Всеволода Ивановича Дулова и Бориса Дмитриевича Пака (студенческая секция)

20 апреля. 10:00.

формат проведения – очный: ул. Сухэ-Батора, 9

Проводит **кафедра истории и методики:**

координаторы – профессор Л. В. Занданова,

доцент Я. В. Кулакова

КАФЕДРА ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ И ЛИНГВОДИДАКТИКИ

◆ **Викторина по страноведению Великобритании и Китая для студентов 1-го курса направления 44.03.05. Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) Иностранный язык (английский) – Иностранный язык (китайский).**

7 апреля. 14:00.

формат проведения – очный

Координаторы – доцент Звада О. В.,

доцент Облецова Е. В.

◆ **Олимпиада по английскому языку среди студентов направления 44.03.05. Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) Иностранный язык (английский) – Иностранный язык (китайский)**

19 апреля. 13:50.

формат проведения – дистанционный: educa.isu. ru; код - umjprg

Координаторы – доцент Гурин В. В.,

доцент Батицкая В. В.

◆ **Заседание секций**

14 апреля. 10:10.

формат проведения – очный

Секция

«Многоаспектные лингвистические исследования»

Руководитель секции – доцент Федорюк А. В.

Председатель – доцент Кирюхина Л. В.

Секретарь – Дамбаева С. Б. (5 курс)

1. Шукурова Анора Дилшодовна (5 курс, профиль «Иностранный язык (английский) – Иностранный язык (китайский)»)

Анализ фразеологических единиц тематического поля “education” с использованием данных лингвистических корпусов.

Руководитель доклада – доцент Звада О. В.

2. Красильникова Яна Александровна (5 курс, профиль «Иностранный язык (английский) – Иностранный язык (китайский)»).

Лингвокультурологический анализ фразеологизмов с «пищевым» компонентом в китайском языке.

3. Козьмич Кристина Евгеньевна (2 курс, профиль «Иностранный язык (английский) – Иностранный язык (китайский)»)

Фразеологизмы с цифровым компонентом в русском и китайском языках.

4. Зваричева Екатерина Васильевна (2 курс, профиль «Иностранный язык (английский) – Иностранный язык (китайский)»)

Специфика использования китайского молодежного сленга в интернет-коммуникации.

5. Борова Сарюна Сэсээновна (4 курс, профиль «Иностранный язык (английский) – Иностранный язык (китайский)»)

Англицизмы как элементы молодежного сленга в современном китайском языке.

Руководитель докладов – доцент Гаврилюк М. А.

6. Быстрицкая Арина Олеговна (5 курс, профиль «Иностранный язык (английский) – Иностранный язык (китайский)»)

Некоторые особенности фразеологических единиц с лексическим компонентом life.

7. Кубай Анастасия Яковлевна (5 курс, профиль «Иностранный язык (английский) – Иностранный язык (китайский)»)

Синонимический ряд прилагательного splendid как способ формирования лексической компетенции на уроках английского языка у обучающихся 7–8 классов.

Руководитель докладов – доцент Гурин В. В.

8. Мандрикова Виктория Николаевна (4 курс, профиль «Иностранный язык (английский) – Иностранный язык (китайский)»)

Группа прилагательных со значением вкуса в английском языке.

Руководитель доклада – профессор Богданова С. Ю.

9. Шелапугина Ульяна Алексеевна (3 курс, профиль «Иностранный язык (английский) – Иностранный язык (китайский)»)

К вопросу о способах словообразования в современном английском молодежном сленге.

10. Власов Роман Михайлович, Сороковикова Ирина Сергеевна (2 курс, профиль «Иностранный язык (английский) – Иностранный язык (китайский)»)

Анализ фонетических особенностей бирмингемского диалекта (на материале британского сериала «Peaky Blinders»).

Руководитель докладов – преподаватель Федорова Д. С.

11. Жамбалова Виктория Жаргаловна (5 курс, профиль «Иностранный язык (английский) – Иностранный язык (китайский)»).

Опыт семиотического подхода к анализу китайских письменных знаков (на примере компонента 贝 ‘раковина’).

Руководитель доклада – доцент Кирюхина Л. В.

12. Иванова Валерия Александровна (3 курс, профиль «Иностранный язык (английский) – Иностранный язык (китайский)»).

Особенности природы китайского речевого этикета.

Руководитель доклада – ст. преподаватель Афанасьева М. П.

13. Белоусова Анастасия Андреевна (2 курс, профиль «Иностранный язык (английский) – Иностранный язык (китайский)»).

Эффективные методы и способы запоминания китайских иероглифов.

Руководитель доклада – доцент Гаврилюк М. А.

Секция

«Актуальные проблемы дискурса, лингвистики текста и переводоведения»

Руководитель секции – доцент Харченко М. С.

Председатель – доцент Войткова А. Н.

Секретарь – Плешко А. А. (5 курс)

1. Ковалева Екатерина Владимировна (4 курс, профиль «Иностранный язык (английский) – Иностранный язык (китайский)»)

Лингвистические особенности англоязычной разговорной речи в аутентичном кинодискурсе.

2. Пушмина Елизавета Владимировна (4 курс, профиль «Иностранный язык (английский) – Иностранный язык (китайский)»)

Прецедентное имя как феномен интертекстуальности в англоязычном аутентичном кинодискурсе.

Руководитель докладов – доцент Войткова А. Н.

3. Горбачёва Наталья Александровна (5 курс, профиль «Иностранный язык (английский) – Иностранный язык (китайский)»).

Некоторые особенности политического дискурса Майка Помпео.

Руководитель доклада – доцент Гурин В. В.

4. Углонова Елена Николаевна (5 курс, профиль «Иностранный язык (английский) – Иностранный язык (китайский)»).

Обучение основам перевода грамматических конструкций художественного текста с английского языка на русский на примере романа Дж. К. Роулинг «Гарри Поттер и философский камень».

5. Плешко Анастасия Александровна (5 курс, профиль «Иностранный язык (английский) – Иностранный язык (китайский)»)

Особенности адаптации художественного произведения, написанного от 1-го лица.

6. Дашиева Арина Владимировна (4 курс, профиль «Иностранный язык (английский) – Иностранный язык (китайский)»)

Корпусный анализ научных текстов для выявления устойчивых выражений в описаниях таблиц и диаграмм.

Руководитель докладов – профессор Богданова С. Ю.

7. Лашкина Арина Андреевна (4 курс, профиль «Иностранный язык (английский) – Иностранный язык (китайский)»)

К вопросу о лексических особенностях официально-делового стиля: на материале англоязычных деловых писем.

8. Семин Вадим Геннадьевич (4 курс, профиль «Иностранный язык (английский) – Иностранный язык (китайский)»)

Метафоры в современных политических медиа текстах.

Руководитель докладов – доцент Звада О. В.

Секция

«Методика обучения иностранным языкам»

Руководитель секции – доцент Торунова Н. И.

Председатель – доцент Гаврилюк М. А.

Секретарь – Подорожкина М. О. (5 курс)

1. Подорожкина Маргарита Олеговна (5 курс, профиль «Иностранный язык (английский) – Иностранный язык (китайский)»)

Особенности организации учебного процесса при формировании экспрессивности речи с использованием английской классической литературы на курсах по выбору в 9-х классах.

Руководитель доклада – доцент Карыпкина Ю. Н.

2. Абрамова Екатерина Сергеевна (3 курс, профиль «Иностранный язык (английский) – Иностранный язык (китайский)»)

Песня как методическое средство в обучении фразовым глаголам английского языка.

3. Хаптанова Ульяна Андреевна (3 курс, профиль «Иностранный язык (английский) – Иностранный язык (китайский)»)

Применение компьютерной игры на уроке английского языка.

4. Иванова Мария Александровна (3 курс, профиль «Иностранный язык (английский) – Иностранный язык (китайский)»).

Принципы обучения фонетике английского языка в начальной школе.

Руководитель докладов – доцент Облецова Е. В.

5. Соколова Дарья Игоревна (5 курс, профиль «Иностранный язык (английский) – Иностранный язык (китайский)»).

Использование аутентичных видеоматериалов при обучении английскому языку обучающихся начальных классов.

6. Очирова Снежана Батомунхоевна (5 курс, профиль «Иностранный язык (английский) – Иностранный язык (китайский)»).

Принципы формирования метапредметных результатов на уроке английского языка.

Руководитель докладов – доцент Гончарова Т. В.

7. Либрехт Ирина Викторовна (3 курс, профиль «Иностранный язык (английский) – Иностранный язык (китайский)»).

Особенности подготовки к ЕГЭ по китайскому языку: раздел «Чтение».

8. Коблянская Юлия Романовна (3 курс, профиль «Иностранный язык (английский) – Иностранный язык (китайский)»).

Управление учебной деятельностью на уроках иностранного языка.

9. Павлова Александра Дмитриевна (3 курс, профиль «Иностранный язык (английский) – Иностранный язык (китайский)»).

Особенности работы с аутентичными стихотворениями на уроках китайского языка в средней школе.

10. Тараненко Ольга Дмитриевна (3 курс, профиль «Иностранный язык (английский) – Иностранный язык (китайский)»).

Особенности визуального обучения китайскому языку в средней школе.

Руководитель докладов – ст. преподаватель Афанасьева М. П.

11. Бурдукова Анастасия Евгеньевна, Перминова Алина Александровна, Береснева Юлия Дмитриевна, Иванова Ангелина Александровна, Камаев Роман Сергеевич, Буланникова Дарья Романовна (2 курс, профиль «Иностранный язык (английский) – Иностранный язык (китайский)»)

Методическое попури: научные диалоги по теории обучения иностранным языкам.

12. Шульгина Анастасия Андреевна (3 курс, профиль «Иностранный язык (английский) – Иностранный язык (китайский)»)

ВПР по английскому языку: анализ и интерпретация результатов (на примере МБОУ Гимназии № 44 г. Иркутска).

13. Макарова Ирина Константиновна (4 курс, Иностранный язык (заочная форма обучения))

Методические особенности обучения иноязычному чтению дошкольников в условиях дополнительного образования.

Руководитель докладов – доцент Торунова Н. И.

14. Рязанцева Анастасия Дмитриевна (5 курс, профиль «Иностранный язык (английский) – Иностранный язык (китайский)»).

Игровые методы обучения говорению на китайском языке.

Руководитель доклада – доцент Гаврилюк М. А.

Секция

«Компетентностный подход к обучению иностранному языку»

Руководитель секции – доцент Батицкая В. В.

Председатель – доцент Гурин В. В.

Секретарь – Рыжова П. П. (5 курс)

1. Васильева Юлия Юрьевна (5 курс, профиль «Иностранный язык (английский) – Иностранный язык (китайский)»)

О развитии социокультурной компетенции посредством аутентичных видеоматериалов (на примере сериала «一家人之名»).

2. Солоденина Анастасия Игоревна (5 курс, профиль «Иностранный язык (английский) – Иностранный язык (китайский)»)

Скороговорки как вспомогательное средство формирования фонетической компетенции на уроках китайского языка.

3. Троегубова Юлия Олеговна (5 курс, профиль «Иностранный язык (английский) – Иностранный язык (китайский)»).

Развитие грамматической компетенции на уроках китайского языка (на примере изучения раздельно-слитных слов).

Руководитель докладов – доцент Кирюхина Л. В.

4. Емельянова Екатерина Владимировна (5 курс, профиль «Иностранный язык (английский) – Иностранный язык (китайский)»).

К вопросу развития социокультурной компетенции обучающихся старших классов (на примере изучения английских эвфемизмов).

5. Дамбаева Светлана Базырсадаевна (5 курс, профиль «Иностранный язык (английский) – Иностранный язык (китайский)»).

Зооморфизмы английского языка как средство развития социокультурной компетенции обучающихся.

Руководитель докладов – доцент Носкова М. В.

6. Рыжова Полина Павловна (5 курс, профиль «Иностранный язык (английский) – Иностранный язык (китайский)»)

Совершенствование иноязычной лексической компетенции в старших классах (на примере романа Джона Грина “The fault in our stars”).

Руководитель доклада – доцент Звада О. В.

7. Якимова Кристина Васильевна (5 курс, профиль «Иностранный язык (английский) – Иностранный язык (китайский)»)

Интернет-лексика современного английского языка в контексте формирования лексической компетенции.

8. Романкевич Екатерина Олеговна (5 курс, профиль «Иностранный язык (английский) – Иностранный язык (китайский)»)

Методическая организация текстового материала при формировании социокультурной компетенции.

Руководитель докладов – доцент Карыпкина Ю. Н.

9. Нелюбина Валерия Олеговна (3 курс, профиль «Иностранный язык (английский) – Иностранный язык (китайский)»).

Социокультурная компетенция как средство реализации принципа культуросообразности в процессе обучения китайскому языку.

Руководитель доклада – ст. преподаватель Афанасьева М. П.

10. Ушакова Наталья Евгеньевна (5 курс, профиль «Иностранный язык (английский) – Иностранный язык (китайский)»).

ИКТ как средство формирования иноязычной лексической компетенции в средних классах общеобразовательной школы.

Руководитель доклада – доцент Батицкая В. В.

11. Серегина Полина Александровна (3 курс, профиль «Иностранный язык (английский) – Иностранный язык (китайский)»)

Ассоциативная методика: развитие языковой лексической компетенции у обучающихся основной школы.

Руководитель доклада – доцент Торунова Н. И.

12. Мытыпова Доржима Дмитриевна (5 курс, профиль «Иностранный язык (английский) – Иностранный язык (китайский)»)

Фразеологизмы с компонентом-фитонимом как средство развития лингвокультурологической компетенции учащихся на уроках китайского языка.

Руководитель доклада – доцент Гаврилюк М. А.

13. Буентуева Виталина Витальевна (5 курс, профиль «Иностранный язык (английский) – Иностранный язык (китайский)»)

К проблеме формирования лексического навыка на уроках английского языка у обучающихся 8–9 классов на основе изучения метафор.

Руководитель доклада – доцент Гурин В. В.

Секция

«Инновационные технологии в обучении иностранному языку»

Руководитель секции – доцент Казанцева Е. М.

Председатель – доцент Звада О. В.

Секретарь – Шевцова А. А. (5 курс)

1. Шевцова Анастасия Александровна (5 курс, профиль «Иностранный язык (английский) – Иностранный язык (китайский)»)

К вопросу о важности применения технологии театральной педагогики на уроках английского языка (метод этюдов).

2. Баликевич Ксения Викторовна (3 курс, профиль «Иностранный язык (английский) – Иностранный язык (китайский)»)

Интернет в обучении иностранным языкам.

Руководитель докладов – доцент Носкова М. В.

3. Кутимская Екатерина Антоновна (1 курс, профиль «Иностранный язык (английский) – Иностранный язык (китайский)»)

Посткроссинг как возможность совершенствования коммуникативных навыков.

4. Геласимова Полина Павловна (3 курс, профиль «Иностранный язык (английский) – Иностранный язык (китайский)»)

Применение метода фонетических ассоциаций в процессе обучения английскому языку в начальной школе.

5. Иванова Ангелина Руслановна (3 курс, профиль «Иностранный язык (английский) – Иностранный язык (китайский)»)

Применение интернет-ресурсов на уроке английского языка в школе.

Руководитель докладов – доцент Облецова Е. В.

6. Строева Виктория Геннадьевна (4 курс, иностранный язык (заочная форма обучения))

Использование мобильных устройств в информационно-образовательной среде как средство обучения английскому языку.

7. Соколова Светлана Константиновна (5 курс, профиль «Иностранный язык (английский) – Иностранный язык (китайский)»)

Индивидуальный образовательный маршрут при изучении английского языка в системе организации самостоятельной работы обучающегося.

Руководитель докладов – доцент Казанцева Е. М.

8. Баенгуев Евгений Александрович (5 курс, профиль «Иностранный язык (английский) – Иностранный язык (китайский)»)

Потенциал использования интернет-ресурсов при формировании иноязычной коммуникативной компетенции.

Руководитель доклада – доцент Звада О. В.

9. Янкина Мария Владимировна (5 курс, профиль «Иностранный язык (английский) – Иностранный язык (китайский)»)

Потенциал использования интерактивного видеохостинга на уроке английского языка в школе.

10. Казакова Ксения Владимировна (5 курс, профиль «Иностранный язык (английский) – Иностранный язык (китайский)»)

Социальные сети как средство повышения мотивации к изучению иностранного языка в школе.

11. Фильченко Елена Игоревна (5 курс, профиль «Иностранный язык (английский) – Иностранный язык (китайский)»).

Особенности современного урока иностранного языка с применением информационно-коммуникационных технологий.

Руководитель докладов – доцент Харченко М. С.

12. Жихарева Елизавета Денисовна (3 курс, профиль «Иностранный язык (английский) – Иностранный язык (китайский)»)

Театрализация как рациональный прием повышения мотивации в обучении английскому языку в начальной школе.

Руководитель доклада – доцент Торунцова Н. И.

13. Ушакова Оксана Евгеньевна (5 курс, профиль «Иностранный язык (английский) – Иностранный язык (китайский)»)

Использование фонетических игр на уроках английского языка.

Кузнецова Наталья Николаевна (5 курс, профиль «Иностранный язык (английский) – Иностранный язык (китайский)»)

14. Развитие грамматических навыков у учащихся 8–9 классов при обучении английскому языку посредством интернет-ресурса British Council.

Руководитель докладов – доцент Гаврилюк М. А.

15. Зорина Вероника Евгеньевна (5 курс, профиль «Иностранный язык (английский) – Иностранный язык (китайский)»)

Проектная деятельность на уроках английского языка.

Руководитель доклада – доцент Батицкая В. В.

◆ Заседание секции «Актуальные проблемы лингвистики и лингводидактики»

15 апреля. 10:10.

формат проведения – дистанционный, проводится на платформе ZOOM:

<https://us05web.zoom.us/j/81469114595?pwd=d2dvMFRjU1dIVEpndHgrRnYvRIJ5dz09>

Идентификатор конференции: 814 6911 4595

Код доступа: Tвppg9

Руководитель секции – доцент Носкова М. В.

Председатель – доцент Карыпкина Ю. Н.

Секретарь – Чимитова А. Б. (2 курс).

1. Чернегова Надежда Владимировна (1 курс, магистерская программа «Языковое образование»)

Английские идиомы, содержащие температурные прилагательные.

2. Батурина Екатерина Андреевна (1 курс, магистерская программа «Языковое образование»)

Формирование читательской грамотности на уроках английского языка.

3. Чимитова Аяна Базыровна (2 курс, магистерская программа «Языковое образование»)

Корпусное исследование фразовых глаголов с глагольным компонентом black.

4. Дроздов Дмитрий Александрович (2 курс, магистерская программа «Языковое образование»)

Применение мультимодальных средств в обучении чтению на английском языке.

5. Шукурова Диана Станиславовна (2 курс, магистерская программа «Языковое образование»)

Анализ результатов эксперимента по использованию английских аббревиатур студентами 4 курса.

Руководитель докладов – профессор Богданова С. Ю.

6. Налобина Анастасия Павловна (2 курс, магистерская программа «Языковое образование»)

Методика phone calls как инструмент преодоления трудностей иноязычной коммуникации.

Руководитель доклада – доцент Карыпкина Ю. Н.

7. Пенькова Антонина Михайловна (2 курс, магистерская программа «Языковое образование»)

Англоязычный художественный кинодискурс как объект лингвистических исследований.

8. Турсункулова Анастасия Александровна (2 курс, магистерская программа «Языковое образование»)

Применение технологий Presentation Practice Production и Task Based Learning на уроках английского языка в системе дополнительного иноязычного образования.

Руководитель докладов – доцент Федорюк А. В.

9. Соловьева Ирина Сергеевна (1 курс, магистерская программа «Языковое образование»)

Некоторые особенности использования песенного дискурса в процессе обучения иностранному языку студентов ВУЗов.

10. Маркова Анастасия Владимировна (2 курс, магистерская программа «Языковое образование»)

Оценка перспектив повышения эффективности использования интерактивных сайтов при обучении английскому языку в начальных классах.

Руководитель докладов – доцент Гурин В. В.

11. Шапова Дарья Сергеевна (1 курс, магистерская программа «Языковое образование»)

Роль интерактивных заданий в формировании фонетических навыков на уроках английского языка.

12. Доржиева Сэсэг Зориктуевна (2 курс, магистерская программа «Языковое образование»)

Интернет-ресурс Quiziz как средство промежуточного контроля в онлайн-обучении.

Руководитель докладов – доцент Гончарова Т. В.

КАФЕДРА СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИХ ДИСЦИПЛИН

◆ Студенческий научно-исследовательский конкурс «Научный поиск»

15 февраля. 8:30.

формат проведения – очный: ауд. 209

Руководитель конкурса – профессор Истомина О. Б.

◆ Научно-практический семинар «Тенденции современного российского образования»

16 марта. 13:50.

формат проведения – очный: ауд. 206

Руководители конкурса – профессор Истомина О. Б., специалист ИРО Баранова Н. С.

◆ **Заседание секции «Специфика управления образовательной организацией»
26 марта. 10:10.**

формат проведения – дистанционный, проводится на платформе ZOOM:

<https://us02web.zoom.us/j/81701764214?pwd=bHphOUU1ZzlwckRPMndPM3dtYTNX>

QT09

Идентификатор конференции: 817 0176 4214

Руководитель секции – доцент Лохтина Т. Н.

Председатель – доцент Лескинен М. И.

Секретарь – Кузьмина А. А. (магистрант 1 курса)

1. Андреева Наталья Васильевна (1 курс, магистерская программа «Менеджмент в образовании»)

Управление профессиональным развитием педагогов средствами конкурсов профессиональных достижений.

Руководитель доклада – доцент Метелица В. И.

2. Барсукова Алёна Викторовна (1 курс, магистерская программа «Менеджмент в образовании»)

Организация и развитие системы дополнительного образования в среднем профессиональном образовании.

Руководитель доклада – доцент Лохтина Т. Н.

3. Билиенков Илья Андреевич (1 курс, магистерская программа «Менеджмент в образовании»)

Организация бесстрессового контроля обучающихся в современной образовательной организации.

Руководитель доклада – доцент Ефимова Л. С.

4. Вовк Дарья Игоревна (1 курс, магистерская программа «Менеджмент в образовании»)

Организация методической помощи педагогическим кадрам в условиях реализации новых образовательных стандартов.

Руководитель доклада – доцент Лохтина Т. Н.

5. Зажоров Вячеслав Анатольевич (1 курс, магистерская программа «Менеджмент в образовании»).

Управление системой методической работы в общеобразовательном учреждении.

Руководитель доклада – доцент Лескинен М. И.

6. Котоманова Светлана Дмитриевна (1 курс, магистерская программа «Менеджмент в образовании»).

Формирование и развитие социальной активности школьных коллективов.

Руководитель доклада – доцент Метелица В. И.

7. Кузьмина Анастасия Алексеевна (1 курс, магистерская программа «Менеджмент в образовании»).

Проектирование системы духовно-нравственного воспитания обучающихся в образовательной организации.

Руководитель доклада – доцент Метелица В. И.

8. Курносова Дарья Андреевна (1 курс, магистерская программа «Менеджмент в образовании»).

Организационная культура как фактор развития коллектива общеобразовательного учреждения.

Руководитель доклада – доцент Метелица В. И.

9. Ларионова Светлана Викторовна (1 курс, магистерская программа «Менеджмент в образовании»).

Основы организации учебно-методической поддержки одаренных и талантливых детей в общеобразовательном учреждении.

Руководитель доклада – доцент Лохтина Т. Н.

10. Пороховая Дарья Эдуардовна (1 курс, магистерская программа «Менеджмент в образовании»).

Организация службы школьной медиации в образовательном учреждении.

Руководитель доклада – доцент Лохтина Т. Н.

11. Прытков Максим Игоревич (1 курс, магистерская программа «Менеджмент в образовании»).

Роль частных организаций в региональной системе образования.

Руководитель доклада – доцент Метелица В. И.

12. Ринчинов Зорикто Александрович (1 курс, магистерская программа «Менеджмент в образовании»).

Организационно-методическое сопровождение молодых специалистов в современной системе образования.

Руководитель доклада – профессор Истомина О. Б.

13. Ташлыков Николай Анатольевич (1 курс, магистерская программа «Менеджмент в образовании»).

Основы организации (формирования) партнерского взаимодействия участников образовательного процесса в современной школе.

Руководитель доклада – доцент Ефимова Л. С.

14. Филиппова Анастасия Андреевна (1 курс, магистерская программа «Менеджмент в образовании»).

Организационно-управленческая профилактика конфликтов в педагогическом коллективе.

Руководитель доклада – профессор Истомина О. Б.

15. Шенеман Мария Владиславовна (1 курс, магистерская программа «Менеджмент в образовании»).

Формирование здоровьесберегающей среды в дошкольном образовательном учреждении.

Руководитель доклада – доцент Лохтина Т. Н.

◆ **Мастер-класс «Правила целеполагания и самомотивации в учебной и исследовательской деятельности»**

31 марта. 11:50.

формат проведения – очный: ауд. 206

Руководители – профессор Истомина О. Б.,
магистрант 2 курса Фейткевич Н. А.

◆ **Научно-методический семинар «Методические и содержательные особенности подготовки обучающихся к конкурсным испытаниям и единому государственному экзамену»**

31 марта 14:00.

формат проведения – очный: ул. Красноказачья, д. 10 а.

Руководитель – доцент Лескинен М. И.

◆ **Заседание секции «Менеджмент в образовании»**

2 апреля 10:10.

формат проведения – дистанционный, проводится на платформе ZOOM

<https://us02web.zoom.us/j/84710893695?pwd=MGI2Qlh2RmEveFI5YXhKMURJaGg5>

UT09

Идентификатор конференции: 847 1089 3695

Код доступа: 305657

Руководитель секции – доцент Лохтина Т. Н.

Председатель – доцент Метелица В. И.

Секретарь – Бухарова Е. А. (магистрант 2 курса)

1. Абашидзе Шорена Ревазовна (2 курс, магистерская программа «Менеджмент в образовании»).

Тенденции развития дистанционного обучения в современной общеобразовательной организации.

Руководитель доклада – доцент Лохтина Т. Н.

2. Баранова Наталья Сергеевна (1 курс, магистерская программа «Менеджмент в образовании»).

Организация системы работы со школами с низкими результатами обучения в условиях трансформации современного российского общества.

Руководитель доклада – профессор Истомина О. Б.

3. Бухарова Екатерина Анатольевна (1 курс, магистерская программа «Менеджмент в образовании»).

Дополнительное образование как институт вторичной социализации обучающихся.

Руководитель доклада – доцент Лохтина Т. Н.

4. Ершов Петр Андреевич (1 курс, магистерская программа «Менеджмент в образовании»).

Организационно-управленческие основы профилактики профессионального выгорания педагога.

Руководитель доклада – доцент Матвеев Н. В.

5. Колмогорова Светлана Сергеевна (1 курс, магистерская программа «Менеджмент в образовании»).

Условия организации инклюзивной образовательной среды.

Руководитель доклада – доцент Лохтина Т. Н.

6. Лазарева Ксения Игоревна (1 курс, магистерская программа «Менеджмент в образовании»).

Управление инновационным развитием образовательной организации.

Руководитель доклада – доцент Метелица В. И.

7. Мартынова Анастасия Николаевна (1 курс, магистерская программа «Менеджмент в образовании»).

Управление профессиональными качествами педагога образовательной организации.

Руководитель доклада – доцент Матвеев Н. В.

8. Недбала Кристина Валерьевна (1 курс, магистерская программа «Менеджмент в образовании»).

Социальное партнерство школы и семьи в сфере воспитания.

Руководитель доклада – доцент Метелица В. И.

9. Парфенова Инна Андреевна (1 курс, магистерская программа «Менеджмент в образовании»).

Волонтерское движение как фактор развития социальной активности обучающихся.

Руководитель доклада – доцент Метелица В. И.

10. Пироговская Надежда Георгиевна (1 курс, магистерская программа «Менеджмент в образовании»).

Развитие взаимодействия участников образовательного процесса в дошкольном учреждении.

Руководитель доклада – доцент Метелица В. И.

11. Соломонова Дарья Александровна (1 курс, магистерская программа «Менеджмент в образовании»).

Проектирование программы внутрикорпоративного обучения в образовательной организации.

Руководитель доклада – доцент Метелица В. И.

12. Фейткевич Никита Александрович (1 курс, магистерская программа «Менеджмент в образовании»).

Социальное проектирование и грантовая деятельность в негосударственном секторе дополнительного образования.

Руководитель доклада – профессор Истомина О. Б.

13. Шавалеев Марат Ринатович (1 курс, магистерская программа «Менеджмент в образовании»).

Тенденции цифровой трансформации образования.

Руководитель доклада – доцент Лохтина Т. Н.

◆ Заседание секции «Социально-экономические проблемы в курсе обществознания»

5 апреля. 11:50.

формат проведения – очный; ауд. 206

Руководитель секции – доцент Метелица В. И.

Председатель – доцент Ефимова Л. С.

Секретарь – Васильева Н. А. (4 курс)

1. Алёхин Андрей Олегович (4 курс, профиль «История – Обществознание»).

Проблемы типологизации современных политических режимов.

Руководитель доклада – доцент Буханцов В. В.

2. Васильева Наталья Алексеевна (4 курс, профиль «История – Обществознание»).

Региональный опыт борьбы с преступностью и ее социальные последствия.

Руководитель доклада – доцент Демин Ю. А.

3. Иванова Мария Алексеевна (4 курс, профиль «История – Обществознание»).

Социальные последствия пандемии.

Руководитель доклада – доцент Метелица В. И.

4. Карачун Анна Александровна (4 курс, профиль «История – Обществознание»).

Проблемы молодежи на рынке труда.

Руководитель доклада – доцент Метелица В. И.

5. Ковальчук Анастасия Сергеевна (4 курс, профиль «История – Обществознание»).

Социально-развивающие задачи игры в образовательном процессе.

Руководитель доклада – доцент Демин Ю. А.

6. Лытин Анатолий Сергеевич (4 курс, профиль «История – Обществознание»).

СМИ как фактор межэтнических отношений.

Руководитель доклада – доцент Буханцов В. В.

7. Манданов Игорь Алексеевич (4 курс, профиль «История – Обществознание»).

Понятие национализма в общественном дискурсе.

Руководитель доклада – доцент Буханцов В. В.

8. Маркидонова Екатерина Александровна (4 курс, профиль «История – Обществознание»).

Природа социальных потребностей личности.

Руководитель доклада – доцент Метелица В. И.

9. Саверская Алёна Денисовна (4 курс, профиль «История – Обществознание»).

Социальные задачи профессиональной ориентации школьников.

Руководитель доклада – доцент Метелица В. И.

10. Светлакова Анастасия Александровна (4 курс, профиль «История – Обществознание»).

Реклама как социокультурное явление.

Руководитель доклада – доцент Лохтина Т. Н.

11. Семёнова Алёна Алексеевна (4 курс, профиль «История – Обществознание»).

Формы социальной девиации в детско-подростковом возрасте.

Руководитель доклада – доцент Метелица В. И.

12. Стаценко Ольга Геннадьевна (4 курс, профиль «История – Обществознание»)
Методы контроля и оценки знаний на уроках обществознания.

Руководитель доклада – профессор Истомина О. Б.

13. Токарев Даниил Сергеевич (4 курс, профиль «История – Обществознание»)
Социальная теория базового дохода.

Руководитель доклада – доцент Лохтина Т. Н.

14. Швецова Карина Анваровна (4 курс, профиль «История – Обществознание»)
Молодежная занятость: тенденции, региональные особенности и перспективы.

Руководитель доклада – доцент Метелица В. И.

◆ Заседание секции «Коммуникативные навыки в профессиональной деятельности педагога»

6 апреля. 11:50.

формат проведения – дистанционный, проводится на платформе ZOOM:

<https://us02web.zoom.us/j/82324334997?pwd=Z3IzZ1JyYjU2Q3U0ZHllbmYxZnR4Zz09>

Идентификатор конференции: 823 2433 4997

Код доступа: 12345

Руководитель секции – доцент Лохтина Т. Н.

Председатель – Моторина К. Д. (2 курс)

Секретарь – Циватая А. А. (2 курс)

1. Григорьева Анастасия Олеговна (2 курс, профиль «История – Обществознание»)
Учитель и родители – система взаимоотношений.

2. Купрякова Дарья Юрьевна (2 курс, профиль «История – Обществознание»)
Этика общения в социальных сетях: друзья, коллеги, знакомые.

3. Малых Дарья Сергеевна (2 курс, профиль «История – Обществознание»)
Коммуникация педагога с родителями обучающихся в современной
общеобразовательной среде.

4. Короленко Никита Игоревич (2 курс, профиль «История – Обществознание»)
Коммуникативная культура педагога.

5. Ручина Дарья Дмитриевна (2 курс, профиль «История – Обществознание»)
Коммуникация как глобальная проблема современного мира.

6. Секачева Дарья Ивановна (2 курс, профиль «История – Обществознание»)
Эмоциональный интеллект в образовательной среде.

7. Смоляк Елизавета Алексеевна (2 курс, профиль «История – Обществознание»)
Коммуникативные умения школьников как фактор их развития.

8. Стельмах Любовь Николаевна (2 курс, профиль «История – Обществознание»)
Имидж педагога глазами учеников.

9. Хобракова Сэсэг Саяновна (2 курс, профиль «История – Обществознание»)
Роль тайм-менеджмента в развитии профессиональных качеств будущих педагогов.

10. Циватая Анастасия Александровна (2 курс, профиль «История –
Обществознание»).

Проблемы современного общения.

11. Чиглинцев Ян Дмитриевич (2 курс, профиль «История – Обществознание»)
Сущность и специфика педагогического общения.

Руководитель докладов – доцент Лохтина Т. Н.

◆ Студенческий конкурс резюме «Вперед к профессиональным горизонтам»

11 апреля. 10:10.

формат проведения – очный; ауд. 109.

Руководители – профессор О. Б. Истомина, доцент Т. Н. Лохтина

◆ **Заседание секции «Методология и методика обществоведческого знания»**

12 апреля. 13:50.

формат проведения – очный; ауд. 206.

Руководитель секции – доцент Буханцов В. В.

Председатель – Яремко Е. В. (5 курс)

Секретарь – Лукина А. А. (5 курс)

1. Богданова Наталия Алексеевна (5 курс, профиль «История – Обществознание»).
Приемная семья как форма воспитания детей в условиях социально-экономической нестабильности современного российского общества.
Руководитель доклада – доцент Лохтина Т. Н.
2. Гуляшинова Маргарита Семеновна (5 курс, профиль «История – Обществознание»).
Влияние социальных сетей на общественную активность обучающихся.
Руководитель доклада – доцент Метелица В. И.
3. Дармаева Баярма Николаевна (5 курс, профиль «История – Обществознание»).
Минимальный размер оплаты труда как форма защиты работников (методы изучения темы в курсе обществознания).
Руководитель доклада – доцент Лохтина Т. Н.
4. Звиревич Снежана Константиновна (5 курс, профиль «История – Обществознание»).
СМИ как фактор регуляции массового сознания в молодежной среде.
Руководитель доклада – доцент Демин Ю. А.
5. Землякова Алина Викторовна (5 курс, профиль «История – Обществознание»).
Девиантное поведение подростков и социальные технологии его профилактики в системе образования.
Руководитель доклада – доцент Демин Ю. А.
6. Ильина Ксения Валерьевна (5 курс, профиль «История – Обществознание»).
Культура волонтерства как вид социальной активности молодежи: воспитательные задачи, методы формирования и развития в курсе обществознания.
Руководитель доклада – доцент Лохтина Т. Н.
7. Исламгалеева Яна Евгеньевна (5 курс, профиль «История – Обществознание»).
Молодежное предпринимательство: сущность, задачи и социально-педагогические условия развития.
Руководитель доклада – доцент Метелица В. И.
8. Коваленко Валентина Васильевна (5 курс, профиль «История – Обществознание»).
Роль института образования в социализации обучающихся.
Руководитель доклада – доцент Лескинен М. И.
9. Козлова Ирина Константиновна (5 курс, профиль «История – Обществознание»).
Система защиты прав человека и гражданина в России как объект обществоведческого анализа.
Руководитель доклада – доцент Буханцов В. В.
10. Лукина Анастасия Андреевна (5 курс, профиль «История – Обществознание»).
Семья в структуре ценностей современного российского общества (методы изучения темы).
Руководитель доклада – профессор Истомина О. Б.
11. Макарова Вероника Лукинична (5 курс, профиль «История – Обществознание»).
Институт опеки и попечительства в семейных спорах (методы изучения темы в курсе обществознания).
Руководитель доклада – доцент Лохтина Т. Н.
12. Ошеко Елизавета Евгеньевна (5 курс, профиль «История – Обществознание»).

Политический экстремизм в молодежной среде: формы, факторы, социально-педагогические методы противодействия.

Руководитель доклада – доцент Буханцов В. В.

13. Сергеева Юлия Ильинична (5 курс, профиль «История – Обществознание»).

Защита прав ребенка на жизнь и воспитание в семье: задачи и методы изучения темы в курсе обществознания.

Руководитель доклада – доцент Буханцов В. В.

14. Сопина Анастасия Алексеевна (5 курс, профиль «История – Обществознание»).

Терроризм как политическое явление (методы изучения темы).

Руководитель доклада – доцент Демин Ю. А.

15. Тимашков Андрей Владимирович (5 курс, профиль «История – Обществознание»).

Проблема занятости и безработицы в современном российском регионе как объект обществоведческого анализа.

Руководитель доклада – доцент Метелица В. И.

16. Цыренов Цырен Баирович (5 курс, профиль «История – Обществознание»).

Свободное время: понятие, социальные задачи и формы использования в молодежной среде.

Руководитель доклада – доцент Лескинен М. И.

17. Яремко Елизавета Владимировна (5 курс, профиль «История – Обществознание»).

Образ жизни молодой семьи как проблема обществоведческого анализа.

Руководитель доклада – профессор Истомина О. Б.

◆ **Заседание секции «Методы преподавания экономических знаний в курсе обществознания»**

13 апреля 2022 г. 10:10.

формат проведения – дистанционный, проводится на платформе ZOOM:

<https://us02web.zoom.us/j/84710893695?pwd=MGI2Qlh2RmEveFI5YXhKMURJaGg5>

UT09

Идентификатор конференции: 847 1089 3695

Код доступа: 305657

Руководитель секции – доцент Метелица В. И.

Председатель – Склянова М. Е. (3 курс)

Секретарь – Казакова О. А. (3 курс)

1. Склянова Маргарита Евгеньевна (3 курс, профиль «История – Обществознание»).

Девиантное экономическое поведение личности.

2. Шамина Виктория Петровна (3 курс, профиль «История – Обществознание»).

Роль экономических знаний в системе школьного образования.

3. Чикиндина София Сергеевна (3 курс, профиль «История – Обществознание»).

Использование проектных технологий при изучении экономических вопросов в курсе обществознания.

4. Казакова Ольга Андреевна (3 курс, профиль «История – Обществознание»).

Организация исследовательской деятельности при изучении экономических вопросов в курсе обществознания.

5. Новикова Людмила Евгеньевна (3 курс, профиль «История – Обществознание»).

Особенности применения игровых технологий при обучении экономики в школе.

6. Шешина Анастасия Витальевна (3 курс, профиль «История – Обществознание»).

Внеурочные мероприятия при изучении экономических разделов в курсе обществознания.

7. Романова Дарья Анатольевна (3 курс, профиль «История – Обществознание»).

Современные методы обучения экономике в школе.

8. Гареева Алина Ранисовна (3 курс, профиль «История – Обществознание»).

Средства обучения, применяемые при изучении экономических вопросов в курсе обществознания.

9. Абдулова Татьяна Сергеевна (3 курс, профиль «История – Обществознание»).

Возможности курса обществознания в экономической социализации школьников.

10. Доржижапова Юлия Цымженовна (3 курс, профиль «История – Обществознание»).

Ресурсы и инструменты формирования финансовой грамотности обучающихся общеобразовательных организаций.

11. Красильникова Елизавета Константиновна (3 курс, профиль «История – Обществознание»).

Формирование экономической культуры обучающихся в курсе обществознания.

12. Ткаченко Екатерина Романовна (3 курс, профиль «История – Обществознание»).

Экономическое воспитание школьников на уроках обществознания.

Руководитель докладов – доцент Метелица В. И.

КАФЕДРА ИСТОРИИ И МЕТОДИКИ

◆ Заседание секций

12 апреля. 10:10.

формат проведения – очный

Секция

«Методика обучения истории»

Руководитель секции – доцент Кулакова Я. В.

Председатель – Новикова Л. Е. (студентка 3 курса)

Секретарь – Шамина В. П. (студентка 3 курса)

1. Абдулова Татьяна Сергеевна (3 курс, профиль «История-Обществознание») Методы и приемы формирования хронологических представлений у шестиклассников.

2. Бабик Оксана Леонидовна (3 курс, профиль «История-Обществознание») Роль дидактических игр в обучении истории.

3. Гареева Алина Ранисовна (3 курс, профиль «История-Обществознание») Использование на уроках истории учебных текстов и наглядных средств.

4. Зиновьев Кирилл Иванович (3 курс, профиль «История-Обществознание») Современные подходы к разработке школьного учебника и методика его использования в процессе обучения.

5. Казакова Ольга Андреевна (3 курс, профиль «История-Обществознание») Организация самостоятельной работы школьников на уроках истории в 7 классе.

6. Новикова Людмила Евгеньевна (3 курс, профиль «История-Обществознание») Иркутские летописи как источник по изучению истории города.

7. Павлов Руслан Алексеевич (3 курс, профиль «История-Обществознание») Использование наглядных средств обучения на уроках истории.

8. Попович Софья Валерьевна (3 курс, профиль «История-Обществознание»). Применение игровых технологий на уроках истории.

9. Романова Дарья Анатольевна (3 курс, профиль «История-Обществознание») Самостоятельная работа учащихся в процессе обучения истории.

10. Саттарова Ольга Миннахматовна (3 курс, профиль «История-Обществознание»)

Формирование и развитие у школьников познавательного интереса на уроках истории.

11. Смирнова Марина Евгеньевна (3 курс, профиль «История-Обществознание») Использование QR-кодов в процессе обучения истории.
12. Тюменцева Валентина Евгеньевна (3 курс, профиль «История-Обществознание»).
Использование на уроках учебных текстов как средств обучения истории.
13. Фролова Полина Игоревна (3 курс, профиль «История-Обществознание») Использование нетрадиционных моделей обучения истории.
14. Чикиндина София Сергеевна (3 курс, профиль «История-Обществознание»).
Формирование и развитие универсальных учебных действий учащихся в процессе обучения истории.
15. Шамина Виктория Петровна (3 курс, профиль «История-Обществознание») Методика работы с историческими источниками на уроках истории.
16. Эрдынеева Цырена Шираповна (3 курс, профиль «История-Обществознание») Электронное обучение на уроках истории на примере образовательной платформы «Согеарр».

Руководитель докладов –доцент Кулакова Я. В.

Секция «История Сибири»

Руководитель секции–доцент Шахерова С. Л.

Председатель –Галыгина Д. В. (5 курс)

Секретарь –Данильченко Д. П. (5 курс)

1. Галкина Дарья Алексеевна (4 курс, профиль «История-Обществознание»).
Фаворитизм в истории России
Руководитель доклада –профессор Дамешек И. Л.
2. Жуков Александр Александрович (2 курс, магистерская программа «Историческое образование»)
К вопросу о развитии кафедры истории КПСС Иркутского государственного педагогического института в конце 1980-х - 1990-е гг.
3. Олейникова Виктория Юрьевна (5 курс, профиль «История-Обществознание»).
Женский вопрос в программах и деятельности политических партий России в начале XX в.
Руководитель докладов –доцент Серебренников И. П.
4. Карачун Анна Александровна (4 курс, профиль «История-Обществознание»).
Освещение вопросов трудовой деятельности советских женщин на страницах иркутской прессы периода перестройки.
5. Светлакова Анастасия Александровна (4 курс, профиль «История-Обществознание»).
Быт советского студенчества в 70-е гг. XX в. (на примере Иркутского государственного педагогического института).
6. Данильченко Дарья Павловна (5 курс, профиль «История-Обществознание»).
Роль спортивных учреждений в организации досуга иркутян в 1964–1985 гг.
7. Галыгина Дарья Владимировна (5 курс, профиль «История-Обществознание»).
Досуговая деятельность пионеров Иркутской губернии в 1920-1930-х гг.
Руководитель докладов –доцент Шахерова С. Л.
8. Кузьминых Анна Константиновна (5 курс, профиль «История-Обществознание»).
Освоение Северного морского пути во второй половине XX–XXI вв. (историографический обзор)
Руководитель доклада – доцент Дикун А.С.
9. Безродных Татьяна Алексеевна (5 курс, профиль «История-Обществознание»).
Административно территориальная политика в Иркутской области в 1920-х гг.

Руководитель доклада – доцент Салахова Л. М.

10. Кискина Анастасия Михайловна (5 курс, профиль «История-Обществознание») Общественная жизнь представителей еврейских общин Восточной Сибири во второй половине XIX – начале XX вв.

11. Александрова Валентина Николаевна (4 курс, профиль «История-Обществознание»).

Шиткинский фронт в воспоминаниях современников.

Руководитель докладов – доцент Макеев А. Н.

Секция

«Социокультурная история Байкальской Сибири»

Руководитель секции – доцент Салахова Л. М.

Председатель – Пронина Ю. А. (4 курс)

Секретарь – Малых Д. С. (2 курс)

1. Пронина Юлия Алексеевна (2 курс, профиль «История-Обществознание»).

Страницы истории совхоза «Бутаковский».

2. Малых Дарья Сергеевна, Смоляк Елизавета Алексеевна (2 курс, профиль «История-Обществознание»).

Образ кузнечного дела и кузницы в устной памяти сибиряков и народном творчестве.

3. Алексеева Елизавета Олеговна (2 курс, профиль «История-Обществознание»).

Крестьянское жилище в Восточной Сибири XVIII–XIX вв. (на примере с. Бутаково).

4. Стельмах Любовь Николаевна (2 курс, профиль «История-Обществознание»).

Воспоминания сельского учителя.

5. Циватая Анастасия Александровна, Зырянов Максим Александрович (2 курс, профиль «История-Обществознание»).

Развитие фермерства и индивидуального предпринимательства в с. Бутаково Качугского района (на материалах историко-этнографической экспедиции

Руководитель докладов – доцент Салахова Л. М.

КАФЕДРА ФИЛОЛОГИИ И МЕТОДИКИ

◆ Заседание секций

13 апреля. 10:10.

форматы проведения – очный; дистанционный

Секция

«Активные процессы в семантической и грамматической системах русского языка»

формат проведения – очный

Руководитель секции – доцент Рожнецова Л. Н.

Председатель – доцент Гаврилова Е. И.

Секретарь – Еремина Т. С. (2 курс, магистрант)

1. Бунаева Ирина Валентиновна (5 курс, профиль «Русский язык – Литература»)

Цельные словосочетания в роли членов предложения.

2. Карнаухова Татьяна Александровна (4 курс, профиль «Русский язык – Литература»)

Нерегламентированная пунктуация в Инстаграме (на материале постов Манижи).

3. Ушакова Наталья Александровна (2 курс, профиль «Русский язык – Литература»)

Синтаксические условия употребления тире (на материале романа Наринэ Абгарян «Люди, которые всегда со мной»).

Руководитель докладов – доцент Гаврилова Е. И.

4. Друзь Юлия Алексеевна (1 курс, магистерская программа «Филологическое образование»)

Семантико-стилистическое своеобразие славянизмов в современном русском языке.

5. Тюмина Юлия Петровна (5 курс, профиль «Русский язык – Литература»)

Экстралингвистические причины демотивации лексических единиц.

6. Шевелева Александра Андреевна (2 курс, магистерская программа «Филологическое образование»)

Векторы развития эпидигматических связей антонимов «свет» и «тьма» в старославянском и современном русском языках.

Руководитель докладов – доцент Роженцова Л. Н.

7. Гоморова Екатерина Владимировна (2 курс, магистерская программа «Филологическое образование»)

Структура лексикографического портрета функциональных омонимов (на примере омокомплеса «верно»).

Руководитель доклада – доцент Шерстяных И. В.

8. Ерёмкина Татьяна Сергеевна (2 курс, магистерская программа «Филологическое образование»)

Лексико-семантические особенности репрезентации лексемы «война» в современном русском языке.

9. Чурина Мария Андреевна (4 курс, профиль «Русский язык – Литература»)

Особенности смыслового наполнения концепта «дом» в творчестве В. Г. Распутина.

10. Карташова Марина Игоревна (5 курс, профиль «Русский язык – Литература»)

Семантические особенности фразеологизмов с компонентом «земля» в русском языке.

Руководитель докладов – доцент Казаева М. А.

Секция

«Актуальные проблемы современной лингвистики»

формат проведения – очный

Руководитель секции – доцент Бойко И. В.

Председатель – доцент Огдонова Ц. Ц.

Секретарь – Бортникова Г. А. (5 курс)

1. Ли Дуни (2 курс, магистерская программа «Филологическое образование»)

Фатические речевые средства в русском и китайском языках.

Руководитель доклада – доцент Гаврилова Е. И.

2. Ангаткина Анастасия Алексеевна (1 курс, магистерская программа «Филологическое образование»)

Комплимент в русской лингвокультуре.

3. Дандарова Тамара Александровна (5 курс, профиль «Русский язык – Литература»)

Особенности общения бурятской и русской молодёжи (с позиций категорий вежливости).

Руководитель докладов – доцент Бойко И. В.

4. Бортникова Галина Александровна (5 курс, профиль «Русский язык – Литература»)

Функционирование неологизмов в речи носителей русского языка (на материале социолингвистического опроса).

5. Митянина Анастасия Алексеевна (5 курс, профиль «Русский язык – Литература»)

Локативные фразеологические единицы в семантическом и лингвокультурологическом аспектах.

Руководитель доклада – доцент Шерстяных И. В.

6. Коротченко Екатерина Андреевна (5 курс, профиль «Русский язык – Литература»)

Концепт «современный писатель» в языковом сознании школьников.

Руководитель доклада – доцент Секерина М. А.

7. Константинова Юлия Владимировна, Кузакова Любовь Николаевна (3 курс, профиль «Русский язык и литература»)

Национально-культурная специфика монгольских фразеологических единиц на фоне русского языка.

8. Ибрагимов Исломжон Умар угли (5 курс, профиль «Русский язык – Литература»).

Сопоставительный анализ соматических ФЕ в русском и узбекском языках.

9. Комарова Ольга Николаевна (5 курс, профиль «Русский язык – Литература»)

Специфика функционирования сетевых неологизмов в интернет-пространстве

10. Хороших Лидия Юрьевна (5 курс, профиль «Русский язык – Литература»)

Особенности репрезентации молодежного жаргона в современной студенческой среде.

Руководитель докладов – доцент Огдонова Ц. Ц.

Секция

«Теория и методика преподавания русского языка как родного и иностранного»

формат проведения – очный

Руководитель секции – профессор Корбут А. Ю.

Председатель – доцент Шерстяных И. В.

Секретарь – Войтова Е. А. (5 курс)

1. Войтова Екатерина Алексеевна (5 курс, профиль «Русский язык – Литература»)

Индивидуальный учебный проект по русскому языку «Ассоциативное поле слова» в 9 классе.

2. Гузина Надежда Андреевна (4 курс, профиль «Русский язык – Литература»)

Методики и технологии обучения сжато изложению.

3. Романова Татьяна Евгеньевна (5 курс, профиль «Русский язык – Литература»)

Изучение явления грамматической омонимии в школьном курсе русского языка.

4. Фетисова Виктория Руслановна (4 курс, профиль «Русский язык – Литература»)

Основы обучения стилистике в средней школе.

Руководитель докладов – доцент Шерстяных И. В.

5. Джумок Анастасия Николаевна (5 курс «Русский язык и литература»)

Антитеза как конструктивный приём в лирике М.Ю. Лермонтова: методический аспект.

Руководитель доклада – профессор Корбут А. Ю.

6. Ефремченко Диана Владимировна. (2 курс, магистерская программа «Филологическое образование»)

Плюсы и минусы учебно-методического комплекса «Русский родной язык» под ред. О. М. Александровой.

Руководитель доклада – доцент Казаева М. А.

7. Жеравина Светлана Андреевна (5 курс, профиль «Русский язык – Литература»)

Об отборе материалов для пособия по русскому языку как иностранному о Великой Отечественной войне.

Руководитель доклада – доцент Бойко И. В.

Секция «Зарубежная литература и современная русская литература»

формат проведения – дистанционный, проводится на платформе ZOOM:

<https://us02web.zoom.us/j/87196934703>

Идентификатор конференции: 871 9693 4703

Код доступа: 951605

Руководитель секции – доцент Климова Т. Ю.

Председатель – доцент Казорина А. В.

Секретарь – Кобак А. Р. (магистрант 1 курса)

1. Григорьева Наталья Сергеевна (2 курс, магистерская программа «Филологическое образование»)

Антигерой в художественной онтологии В. Белова.

2. Климова Влада Владимировна (1 курс, магистерская программа «Филологическое образование»)

Конфликт цивилизаций в романе А. Иванова «Сердце Пармы».

3. Кобак Анна Романовна (1 курс, магистерская программа «Филологическое образование»)

Мотив спасения ребенка в повести Л. Петрушевской «Конфеты с ликером».

4. Коробейникова Анна Геннадьевна (5 курс, профиль «Русский язык - Литература»)

Топосы японской культуры в романе А. Геласимова «Степные боги».

5. Михеева Алиса Сергеевна (5 курс, профиль «Русский язык - Литература»)

Фольклорная основа романа М. Петросян «Дом, в котором...»

6. Никитюк Полина Анатольевна (5 курс, профиль «Русский язык - Литература»)

Игра как средство изживания трагедии в поэзии О. Григорьева.

Руководитель докладов – доцент Климова Т. Ю.

7. Белова Элеонора Александровна (3 курс, профиль «Русский язык – Литература»)

Роль образа Триумфальной арки в создании художественного образа Парижа в романе Э. М. Ремарка «Триумфальная арка».

8. Егоров Александр Сергеевич (2 курс, магистерская программа «Филологическое образование»)

Лирика А. М. Кабанова: эстетические установки и мировоззренческая позиция поэта.

9. Клименко Олеся Николаевна (3 курс, профиль «Русский язык – Литература»)

Сюжет шекспировской трагедии в научно-фантастическом романе Г. Шахназарова «Нет повести печальнее на свете».

10. Кривда Ирина Сергеевна (3 курс, профиль «Русский язык - Литература»)

«Античный текст» Донны Тартт: роль античных мотивов в романе «Тайная история».

11. Кузовлева Дарья Сергеевна (5 курс, профиль «Русский язык - Литература»)

Мифологема воды в повести В. Г. Распутина «Пожар».

12. Ушакова Елена Владимировна (3 курс, профиль «Русский язык – Литература»)

Коллизия вражды и дружбы в образах второстепенных персонажей в пьесе У. Шекспира «Ромео и Джульетта».

Руководитель докладов – доцент Казорина А. В.

Секция

«Русская литература XIX–XX вв. и методика преподавания литературы»

формат проведения – дистанционный, проводится на платформе ZOOM

<https://us04web.zoom.us/j/76584577502?pwd=dWlVZzBnRmFQYkxKTkFnZVVvT3NmQT09>

Идентификатор конференции: 76 58457 7502

Код доступа: nu5FmZ

Руководитель секции – профессор Сосновская И. В.

Председатель – профессор Юрьева О. Ю.

Секретарь секции – Арсентьева И. Г. (магистрант 2 курса)

1. Антипина Елизавета Алексеевна (5 курс, профиль «Русский язык – Литература») Типология женских персонажей в произведениях А. П. Чехова.
2. Сидорова Анна Николаевна (5 курс, профиль «Русский язык – Литература») Образ русской женщины в произведениях И. С. Тургенева.
Руководитель докладов – профессор Юрьева О. Ю.
3. Арсентьева Ирина Геннадьевна (2 курс, магистерская программа «Филологическое образование») Тексты «новой природы» как метод интерпретации художественного текста на уроках литературы в школе.
4. Глушкова Анастасия Сергеевна (3 курс, профиль «Русский язык – Литература») Взаимосвязь эмоционального и интеллектуального в процессе обучения литературе.
5. Малышева Елизавета Николаевна (2 курс, магистерская программа «Филологическое образование») Интерактивные приемы развития образного мышления школьников на уроке литературы.
6. Могилевцева Елена Сергеевна (5 курс, профиль «Русский язык – Литература») Обучение зарубежной литературе в 8–9 классах (на материале произведений Р. Д. Брэдбери).
7. Стельмах Кристина Багдасаровна (3 курс, профиль «Русский язык и литература») Развивающие возможности мультимедиа в преподавании литературы в средних классах.
Руководитель докладов – профессор Сосновская И. В.
8. Бут Нина Евгеньевна (3 курс, профиль «Русский язык – Литература») Мотив невозвратности прошлого в «южных» произведениях А. И. Куприна.
7. Горюнова Диана Андреевна (5 курс, профиль «Русский язык – Литература») Типология бездетных героев в прозе М. А. Булгакова.
9. Столярчук Дарина Андреевна (3 курс, профиль «Русский язык – Литература») Образ сада как полиморфный символ в поэме А. Блока «Соловьиный сад».
Руководитель докладов – доцент Казорина А. В.
10. Чурина Мария Андреевна (4 курс, профиль «Русский язык - Литература») Мотив одиночества в ранней лирике М. Ю. Лермонтова.
Руководитель доклада – ст. преподаватель Веслополова М. Д.

КАФЕДРА МУЗЫКАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

◆ Митап «Внеклассное мероприятие в зеркале современности»

4 апреля. 10:10.

формат проведения – очный: ауд. 9

Руководитель секции – доцент Ушакова Л. Г.

Председатель – Мельникова В. (4 курс)

Секретарь – Карцева Н. (4 курс)

1. Близнец Дарья Станиславовна, Кузьмина Екатерина Руслановна, Поборуева Екатерина Сергеевна, Голубенко Дарья Анатольевна (3 курс, направление «Музыка-Дополнительное образование») Дискуссионный клуб «Час общения с музыкой».
2. Богачева Юлия Руслановна, Ирхина Алина Андреевна, Боржова Алёна Николаевна, Уманец Елизавета Валерьевна (3 курс, направление «Музыка-Дополнительное образование»)

Квест «Музыка с характером».

3. Конькова Надежда Алексеевна, Дергалева Алёна Николаевна, Залуцкая Дарья Леонидовна, Зубкова Олександра Валерьевна (3 курс, направление «Музыка-Дополнительное образование»)

Брейн-ринг «Известные музыканты».

4. Бородулина Елизавета Ивановна, Костевич Елизавета Павловна, Мальцева Ксения Михайловна, Кудряшова Валентина Викторовна (3 курс, направление «Музыка-Дополнительное образование»)

Виртуальная экскурсия «Легендарные музыкальные шедевры».

◆ **Питч-сессия «Вызовы современности в музыкальном образовании: проблемы обновления методического инструментария»**

8 апреля. 14:10.

формат проведения – очный: ауд. 9

Руководитель секции – доцент Липкань Н. В.

Председатель – Карева М. (4 курс)

Секретарь – Сизых И. (4 курс)

1. Разумова Татьяна Алексеевна (5 курс, направление «Музыка - Дополнительное образование»)

Кейс-технология как средство развития внутреннего музыкального слуха детей младшего школьного возраста на уроках музыки.

2. Касимова Мария Алексеевна (5 курс, направление «Музыка - Дополнительное образование»)

Воспитание этнической толерантности младших школьников в процессе воплощения национальных традиций этнофоров средствами хорового театра на уроках музыки.

Руководитель докладов – доцент Сенцова А. Г.

3. Калинина Надежда Андреевна (5 курс, направление «Музыка - Дополнительное образование»)

Анализ музыкального произведения как средство становления стилевого слуха младших подростков на уроках музыки.

4. Дец Юлия Николаевна (5 курс, направление «Музыка - Дополнительное образование»)

Теоретические подходы к проблеме развития эмпатии семиклассников на уроках музыки на основе заданий открытого типа.

5. Хороших Виктория Антоновна (5 курс, направление «Музыка - Дополнительное образование»)

Приёмы импровизации как средство становления музыкальной культуры младших школьников на уроках музыки.

Руководитель докладов – доцент Липкань Н. В.

◆ **Фестиваль-конкурс инструментального исполнительства «Музыка души»**

11 апреля. 14:00.

формат проведения – очный: ауд. 32

Руководитель конкурса – ст. преподаватель Стародубцева И. В.

Председатель – Хороших В. (5 курс)

Секретарь – Кудряшова В. (3 курс)

1. Амелин Михаил Алексеевич (2 курс, направление «Музыка - Дополнительное образование»)

А. Бабаджанян. Прелюдия.

2. Шерневич Алина Владимировна (2 курс, направление «Музыка - Дополнительное образование»)

- Г. Пахульский. Прелюдия соч.8 №1.
3. Штель Яна Владиславовна (2 курс, направление «Музыка - Дополнительное образование»)
Ф. Шопен. Прелюдия op.28 h-moll.
4. Кальченко Анна Андреевна (2 курс, направление «Музыка - Дополнительное образование»)
Ш. Гуно. Прелюдия.
5. Близнец Дарья Станиславовна (3 курс, направление «Музыка - Дополнительное образование»)
А. Гедике. Пьеса соч.4 №4.
6. Богачева Юлия Руслановна (3 курс, направление «Музыка - Дополнительное образование»)
Шуман. Маленький романс соч.68.
7. Ирхина Алина Андреевна (3 курс, направление «Музыка - Дополнительное образование»)
Р. Глиэр. Романс соч.31 №7.
8. Уманец Елизавета Валерьевна (3 курс, направление «Музыка - Дополнительное образование»)
Я. Степовой. Прелюд.
9. Курнышевский Игнат Андреевич (4 курс, направление «Музыка - Дополнительное образование»)
А. Скрябин. Прелюдия op.11 №б.
- Руководитель конкурсными выступлениями – доцент Ушакова Л. Г.*
10. Тараканова Дарья Тахиржоновна (1 курс, направление «Музыка - Дополнительное образование»)
В. Коровицин. «На лазурном берегу».
11. Махрова Наталья Евгеньевна (1 курс, направление «Музыка - Дополнительное образование»)
П. И. Чайковский. «Сладкая грёза» из цикла «Детский альбом».
12. Синько Александра Александровна (1 курс, направление «Музыка - Дополнительное образование»)
Р. М. Глиэр. «Простая песня».
13. Тугарев Глеб Денисович (2 курс, направление «Музыка - Дополнительное образование»)
П. И. Чайковский. «Апрель» из цикла «Времена года».
14. Ахроров Фируз Алимухаматович (2 курс, направление «Музыка - Дополнительное образование»)
Л. В. Бетховен. «К Элизе» (переложение).
15. Рычкова Анастасия Вячеславовна (1 курс, направление «Музыка - Дополнительное образование»)
Фр. С. Перкинс. «Звёзды падают над Алабамой».
16. Кузьмина Екатерина Руслановна (3 курс, направление «Музыка - Дополнительное образование»)
И. С. Бах. Трехголосная Инвенция g-moll.
17. Конькова Надежда Алексеевна (3 курс, направление «Музыка - Дополнительное образование»)
Ю. Весняк. «Актриса».
18. Залуцкая Дарья Леонидовна (3 курс, направление «Музыка - Дополнительное образование»)
И. С. Бах. Маленькая прелюдия g-moll.

Руководитель конкурсных выступлений – доцент Трипузов М. Г.

19. Крусс Юлия Эдуардовна (1 курс, направление «Музыка - Дополнительное образование»)

Шопен. Прелюдия №15 Des-dur.

20. Каларашан Надежда Юрьевна (1 курс, направление «Музыка - Дополнительное образование»)

Н. Лысенко. «Элегия».

21. Горохова Софья Андреевна (1 курс, направление «Музыка - Дополнительное образование»)

О. Геталова. «Утро в лесу».

Руководитель конкурсных выступлений – ст. преподаватель, Стародубцева И. В.

◆ **Музыкально-историческая реконструкция «Русский бытовой романс в стенах женского института»**

14 апреля. 17:00.

формат проведения – очный: ауд. 32

Руководитель проекта – доцент Сенцова А. Г.

Концертмейстер проекта – Мяльdziна А. М.

Председатель – Кальченко А. (2 курс)

Секретарь – Штель Я. (2 курс)

1. Близнец Дарья Станиславовна, Кузьмина Екатерина Руслановна (3 курс, направление «Музыка - Дополнительное образование»)

А. Варламов. «Пойми меня» (дуэт).

2. Богачёва Юлия Руслановна (3 курс, направление «Музыка - Дополнительное образование»)

А. Гурилёв. «С песней душа улетит».

3. Боржова Алёна Николаевна (3 курс, направление «Музыка - Дополнительное образование»)

П. Булахов. «Тихая, звёздная ночь».

4. Ирхина Алина Андреевна (3 курс, направление «Музыка - Дополнительное образование»)

А. Гурилёв. «Ты не пой, душа девица».

5. Конькова Надежда Алексеевна (3 курс, направление «Музыка - Дополнительное образование»)

А. Варламов. «Что ты рано, травушка...».

6. Бородулина Елизавета Ивановна (3 курс, направление «Музыка - Дополнительное образование»)

А. Дюбюк. «Не обмани».

7. Мальцева Ксения Михайловна (3 курс, направление «Музыка - Дополнительное образование»)

А. Алябьев. «Два ворона».

8. Голубенко Дарья Анатольевна (3 курс, направление «Музыка - Дополнительное образование»)

А. Гурилёв. «Сердце-игрушка».

9. Уманец Елизавета Валерьевна (3 курс, направление «Музыка - Дополнительное образование»)

А. Гурилёв. «Внутренняя музыка».

10. Зубкова Олександра Валерьевна (3 курс, направление «Музыка - Дополнительное образование»)

А. Алябьев. «Я вижу образ твой».

◆ **Проект «Школьные годы чудесные»**

15 апреля. 17:00.

формат проведения – очный: ауд. 32

Руководитель проекта – доцент Сенцова А. Г.

Концертмейстер проекта – Мьяльdziна А. М., Шаломей П. И.

Председатель – Мальцева К. (3 курс)

Секретарь – Костевич Е. (3 курс)

1. Амелин Михаил Алексеевич (2 курс, направление «Музыка - Дополнительное образование») В. Шаинский. «Крейсер Аврора».
2. Шерневич Алина Владимировна (2 курс, направление «Музыка - Дополнительное образование») А. Петров. «Может присниться» из телефильма «Мой добрый папа».
3. Амосова Мария Сергеевна (2 курс, направление «Музыка - Дополнительное образование») Ю. Чичков. «Песня о волшебном цветке» из м/ф «Шелковая кисточка».
4. Кальченко Анна Андреевна (2 курс, направление «Музыка - Дополнительное образование») Е. Крылатов. «Песня Альбины» из к/ф «Голубая роза».
5. Штель Яна Владиславовна (2 курс, направление «Музыка - Дополнительное образование») Е. Крылатов. «Колокола» из к/ф «Приключения Электроника».
6. Чумарева Светлана Александровна (2 курс, направление «Музыка - Дополнительное образование») Е. Крылатов. «Это знает всякий» из к/ф «Приключения Электроника».
7. Мунхоева Эржена Александровна (2 курс, направление «Музыка - Дополнительное образование») Л. Книппер. «Почему медведь зимой спит?»
8. Тугарев Глеб Денисович (2 курс, направление «Музыка - Дополнительное образование») Ю. Чичков. «Ромашковая Русь».
9. Матвеев Сергей Павлович (2 курс, направление «Музыка - Дополнительное образование») И. Дунаевский. «Спой нам ветер!»
10. Соколов Роман Николаевич (2 курс, направление «Музыка - Дополнительное образование») Д. Тухманов. «Песенка про сапожника».
11. Кальченко Анна Андреевна, Штель Яна Владиславовна (2 курс, направление «Музыка - Дополнительное образование») В. Шаинский. «Облака».
12. Шерневич Алина Владимировна, Амосова Мария Сергеевна, Чумарева Светлана Александровна, Мунхоева Эржена Александровна (2 курс, направление «Музыка - Дополнительное образование») М. Минков. «Катерок» (ансамбль).

КАФЕДРА ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОГО ИСКУССТВА И МЕТОДИКИ

◆ Мастер-класс «Монотипия как способ создания праздничной открытки»

8 апреля. 15:30.

формат проведения – очный: ауд. 38

Организаторы:

Носкова Марина Олеговна (4 курс, профиль «Изобразительное искусство - Дополнительное образование»)

Подшивалова Антонина Павловна (4 курс, профиль «Изобразительное искусство - Дополнительное образование»)

Ерёменко Василиса Васильевна (4 курс, профиль «Изобразительное искусство - Дополнительное образование»)

◆ Заседание секции «Современные проблемы образования в области изобразительного искусства»

11 апреля. 10:10.

форматы проведения – очный: ауд. 27

Руководитель – ст. преподаватель Дерезанова В. Д.

Председатель – ст. преподаватель Халипова А. В.

Секретарь – ст. лаборант Писарев А. С.

1. Ануилова Анастасия Денисовна (5 курс, профиль «Изобразительное искусство - Дополнительное образование»)

Развитие у подростков графических умений на уроках изобразительного искусства.

2. Базанова Елена Витальевна (5 курс, профиль «Изобразительное искусство - Дополнительное образование»)

Развитие у подростков умения стилизовать природные формы на занятиях в учреждении дополнительного образования.

3. Гладковская Дина Владимировна (5 курс, профиль «Изобразительное искусство - Дополнительное образование»)

Формирование у младших школьников умения выполнять декоративную композицию в технике аппликации на занятиях в учреждении дополнительного образования.

4. Гунаева Анна Сергеевна (5 курс, профиль «Изобразительное искусство - Дополнительное образование»)

Условия формирования у подростков умения выполнять объемную композицию в технике лепки из глины на занятиях в учреждении дополнительного образования.

5. Даниленко Анна Михайловна (5 курс, профиль «Изобразительное искусство - Дополнительное образование»)

Развитие у подростков умения рисовать животных на занятиях в доме детского творчества.

6. Дедик Анастасия Алексеевна (5 курс, профиль «Изобразительное искусство - Дополнительное образование»)

Условия развития у подростков умения выполнять натюрморт на занятиях по учебному предмету «Рисунок» в детской школе искусств.

7. Дунай Алена Сергеевна (5 курс, профиль «Изобразительное искусство - Дополнительное образование»)

Развитие у младших школьников умения выполнять декоративные композиции в различных техниках на занятиях в доме детского творчества.

8. Карлова Мария Васильевна (5 курс, профиль «Изобразительное искусство - Дополнительное образование»)

Развитие у подростков колористических умений на уроках изобразительного искусства.

9. Колесникова Анастасия Игоревна (5 курс, профиль «Изобразительное искусство - Дополнительное образование»)

Развитие у младших школьников умения выполнять декоративную композицию на занятиях в доме детского творчества.

10. Левашова Мария Николаевна (5 курс, профиль «Изобразительное искусство - Дополнительное образование»)

Развитие у подростков умения выполнять однофигурные композиции на занятиях по учебному предмету «Станковая композиция» в детской художественной школе.

11. Петух Екатерина Владимировна (5 курс, профиль «Изобразительное искусство - Дополнительное образование»)

Условия формирования у обучающихся умения выполнять тематическую композицию на занятиях в доме детского творчества.

12. Пономарева Валерия Андреевна (5 курс, профиль «Изобразительное искусство - Дополнительное образование»)

Условия развития у младших школьников умения выполнять декоративную композицию в технике лепки из глины на занятиях в доме детского творчества.

13. Романица Юлия Игоревна (5 курс, профиль «Изобразительное искусство - Дополнительное образование»)

Условия развития у младших школьников умения выполнять портрет на уроках изобразительного искусства.

14. Трофимова Юлия Анатольевна (5 курс, профиль «Изобразительное искусство - Дополнительное образование»)

Развитие у подростков умения выполнять различные виды декоративных композиций на занятиях в доме детского творчества.

15. Федорова Жанна Юрьевна (5 курс, профиль «Изобразительное искусство - Дополнительное образование»)

Формирование у младших школьников умения выполнять декоративные композиции с элементами народных росписей на занятиях в доме детского творчества.

16. Юферева Елена Сергеевна (5 курс, профиль «Изобразительное искусство - Дополнительное образование»)

Условия развития у подростков умения иллюстрировать сказки на занятиях в доме детского творчества.

Руководитель докладов – доцент Широкова В. В.

◆ **Мастер-класс «Объёмная композиция в стиле "Поп арт"»**

15 апреля. 15:30.

формат проведения – очный: ауд. 38

Организаторы:

Носкова Марина Олеговна (4 курс, профиль «Изобразительное искусство - Дополнительное образование»)

Подшивалова Антонина Павловна (4 курс, профиль «Изобразительное искусство - Дополнительное образование»)

Ерёменко Василиса Васильевна (4 курс, профиль «Изобразительное искусство - Дополнительное образование»)

КАФЕДРА ПСИХОЛОГИИ ОБРАЗОВАНИЯ И РАЗВИТИЯ ЛИЧНОСТИ

Дни науки посвящены 30-летию начала подготовки психологов в Сибирском регионе

◆ **Практикум «Психологическое заключение: от обследования до прогноза» (для студентов-психологов и педагогов-психологов образовательных организаций г. Иркутска)**

15 марта. 14:00.

формат проведения – очный: МБОУ Гимназия № 25 г. Иркутска (г. Иркутск, проспект Маршала Жукова, 2).

Ведущий – доцент Качимская А. Ю.

◆ **Конкурс профессионального мастерства «Психологическая мастерская – 2022»**

2–4 апреля.

формат проведения – дистанционный:

<http://pi.isu.ru/ru/announces/announceitem.html?action=show&id=2097>

Ответственный – доцент Иванова Е. А.

◆ Конкурс психолого-педагогических (авторских) разработок (для педагогов-психологов образовательных организаций г. Иркутска и студентов).

11–22 апреля.

формат проведения – дистанционный

Ответственный – доцент Качимская А. Ю.

◆ Пленарное и секционные заседания

12 апреля:

10:10 Пленарное заседание

11:30 Заседания секций

формат проведения – дистанционный

Пленарное заседание

Подключиться к ВКС

<https://teams.microsoft.com/l/meetup-join/19%3a6d6905e5a9064b05962e1f8c02df59e3%40thread.tacv2/1643598036488?context=%7b%22Tid%22%3a%22b51a4eb6-e5a0-445d-86ce-5d4d4a62733f%22%2c%22Oid%22%3a%22d02edfde-efc3-4f38-8a38-75e5839a6162%22%7d>

Руководитель – доцент Скорва Л. В.

Председатель – профессор Кыштымова И. М.

Открытие конференции

1. Скорва Лариса Владимировна, заведующая кафедрой психологии образования и развития личности, кандидат психологических наук.

История и современное состояние психологического образования в Педагогическом институте Иркутского государственного университета.

2. Карапетова Алина Владимировна (магистрант 2 курса кафедры психологии образования и развития личности).

Потенциал развития жизнестойкости юношей с разными видами внутриличностного конфликта.

3. Фахреева Елизавета Альбертовна (4 курс, профиль «Психология развития личности»).

Особенности совладающего поведения подростков с разным уровнем жизнестойкости.

4. Захаренко Юлия Владимировна (магистрант 2 курса кафедры психологии образования и развития личности).

Влияние атрибутивного стиля на построение временной перспективы старшими подростками

Руководитель докладов – доцент Смык Ю. В.

Секция

«Психология личности»

Подключиться к ВКС

<https://teams.microsoft.com/l/meetup-join/19%3a6d6905e5a9064b05962e1f8c02df59e3%40thread.tacv2/1647353514883?context=%7b%22Tid%22%3a%22b51a4eb6-e5a0-445d-86ce-5d4d4a62733f%22%2c%22Oid%22%3a%22504b1317-3b56-4bb4-8c5a-f4d0556f0f36%22%7d>

Руководитель секции – доцент Смык Ю. В.

Председатель – Дубровская Л. Д.

1. Доронина Анастасия Владимировна (4 курс, профиль «Психология развития личности»)

Социально-психологическая адаптация подростков других культур к новой школе.

2. Катальниковая Светлана Вячеславовна (4 курс, профиль «Психология развития личности»)

Уровень коммуникативной агрессивности у старшеклассников.

Руководитель докладов – доцент Иванова Е. А.

3. Макеев Владислав Игоревич (3 курс, профиль «Психология развития личности»)

Особенности психологической компетентности подростков.

4. Рыбкина Диана Александровна (3 курс, профиль «Психология развития личности»)

Особенности самосознания подростков и юношей с телесными модификациями.

5. Гопина Полина Александровна (3 курс, профиль «Психология развития личности»)

Художественная деятельность как метод развития эмоциональной сферы подростков.

6. Богданова Евгения Владимировна (3 курс, профиль «Психология развития личности»)

Взаимосвязь социального интеллекта и копинг-стратегий.

7. Иванцова Вероника Алексеевна (3 курс, профиль «Психология развития личности»)

Внутренние и внешние факторы школьной тревожности.

Руководитель докладов – доцент Смык Ю. В.

Секция

«Психология юношеского возраста»

Подключиться к ВКС

<https://teams.microsoft.com/l/meetup-join/19%3a6d6905e5a9064b05962e1f8c02df59e3%40thread.tacv2/1647351899132?context=%7b%22id%22%3a%22b51a4eb6-e5a0-445d-86ce-5d4d4a62733f%22%2c%22oid%22%3a%225ed59ee1-74c0-4310-9c08-bd650c6ad6b8%22%7d>

Руководитель секции – доцент Качимская А. Ю.

Председатель – Макарова А. Р.

1. Провада Кристина Игоревна (1 курс, профиль «Психология личности»)

Образ будущего ребенка у студентов.

2. Плахотина Екатерина Вячеславовна (1 курс, профиль «Психология личности»)

Изучение репродуктивной мотивации у девушек.

3. Добрецкая Александра Анатольевна (1 курс, профиль «Психология личности»)

Особенности эмоционального интеллекта у первокурсников разных профилей обучения.

4. Попова Дарья Александровна, Саргина Ульяна Николаевна (1 курс, профиль «Психология личности»)

Изучение семейных ценностей у студентов.

5. Климова Виктория Николаевна, Блинкова Татьяна Олеговна, Беляевская Ульяна Демуровна (1 курс, профиль «Психология личности»)

Представления о детях у студентов педагогического института.

6. Мелентьева Марьям Фикратовна (1 курс, профиль «Дошкольное образование - Дополнительное образование»)

Изучение коммуникативных способностей будущих педагогов.

Руководитель докладов – ст. преподаватель Жупиева Е. И.

7. Богатова Татьяна Николаевна, Янкова Анастасия Сергеевна (1 курс, профиль «История - Обществознание»)

Факторы стресса в студенческой среде.

8. Прохорова Дарья Алексеевна, Баркова Анастасия Алексеевна (1 курс, профиль «История - Обществознание»)

Структура учебной мотивации студентов.

9. Котовщиков Иван Петрович, Изотов Ярослав Игоревич (1 курс, профиль «История - Обществознание»)

Влияние цвета на логическое мышление.

Руководитель докладов – доцент Иванова Е. А.

Секция «Актуальные проблемы психологии личности»

Подключиться к ВКС

https://teams.microsoft.com/l/meetup-join/19%3AqzBPrSJeeRgXOyB7d9ca_7e6kqXMDboQPP3EL1_6XNU1%40thread.tacv2/1647348686151?context=%7B%22Tid%22%3A%22b51a4eb6-e5a0-445d-86ce-5d4d4a62733f%22%2C%22Oid%22%3A%22e45fb656-ff1e-4916-833e-760fa98d7349%22%7D

Руководитель секции – доцент Иванова Е. А., ст. преподаватель Жупиева Е. И.

Председатель – Новгородцева Я. В.

1. Потыльцына Арина Петровна (1 курс, профиль «Олигофренопедагогика»)

Мифы и правда о профессии психолога.

2. Логинова Дарья Леонидовна, Орешкина Елена Сергеевна (1 курс, профиль «Олигофренопедагогика»)

Психологические аспекты жестокого обращения с детьми.

Руководитель докладов – ст. преподаватель Жупиева Е. И.

3. Трошкина Ирина, Горкавчук Алина (2 курс, профиль «Изобразительное искусство - Дополнительное образование»)

Страх близких отношений.

Руководитель доклада – доцент Карнышева О. А.

4. Васильева Дарья Сергеевна (1 курс, профиль «История - Обществознание»)

Эмоциональное выгорание в социальных сетях.

5. Подлосинская Лилия Андреевна (1 курс, профиль «История - Обществознание»)

Практическое использование знаний физиогномики при восприятии человека человеком.

6. Щёлкина Татьяна Андреевна, Каябордина Марина Алексеевна (1 курс, профиль «История - Обществознание»)

Гендерные различия в переживании комплекса неуверенности в себе.

6. Налетова Арина Михайловна, Цоцория Камила Ревазовна (1 курс, профиль «История - Обществознание»)

Школьная тревожность.

7. Шумилова Алена Александровна (1 курс, профиль «История - Обществознание»)

Синдром дефицита внимания и гиперактивности у школьников.

8. Булах Ольга Ивановна (1 курс, профиль «История - Обществознание»)

Коммуникативная агрессия у подростков.

Руководитель докладов – доцент Иванова Е. А.

9. Малышева Виктория Андреевна (1 курс, профиль «Психология личности»)

Судьба психологии в советский период.

Руководитель доклада – доцент Бринько И. И.

◆ **Реконструкция экспериментальной лаборатории в Педагогическом институте Иркутского государственного университета.**

14 апреля. 13:00 -14:00.

формат проведения – очный

Исполнители – студенты 1 курса (профиль «Психология личности») Малышева Виктория Андреевна, Гурина Екатерина Сергеевна, Беляевская Ульяна.

Руководитель – доцент Бринько И. И.

КАФЕДРА ПСИХОДИАГНОСТИКИ И ПРАКТИЧЕСКОЙ ПСИХОЛОГИИ

◆ Заседание секций

12 апреля. 11:30.

формат проведения – дистанционный

Секция

«Актуальные проблемы практической психологии в образовании»

Проводится на платформе ZOOM:

<https://us05web.zoom.us/j/82526259945?pwd=Qkt3WkxmMml6dGNmVGc0MVBkZ1VKQT09>

Идентификатор конференции: 825 2625 9945

Код доступа: 1h8j3T

Руководитель секции – доцент Шишева А. Г.

Председатель – доцент Михайлик Е. В.

Секретарь – ст. преподаватель Володина Е. П.

1. Анхонов Алексей Александрович (4 курс, направленность «Психология личности»)

Профилактика тревожного состояния подростков, склонных к интернет-зависимому поведению.

2. Колмагорцева Полина Ивановна (4 курс, направленность «Психология личности»)

Развитие навыков саморегуляции негативных эмоциональных состояний у подростков.

3. Дроздова Татьяна Александровна (4 курс, направленность «Психология личности»)

Развитие навыков тайм-менеджмента у подростков в общей системе волевой организации личности.

Руководитель докладов – доцент Шишева А. Г.

4. Иванова Елизавета Сергеевна (4 курс, направленность «Психология личности»)

Духовно-нравственный потенциал выпускников школ.

5. Максимова Мария Владимировна (4 курс, направленность «Психология личности»)

Психологические особенности внимания выпускников школ в ситуации стресса.

6. Белова Дарья Владимировна (4 курс, направленность «Психология личности»)

Низкая самооценка у подростков и ее коррекция с помощью медиаконтента.

Руководитель докладов – доцент Михайлик Е. В.

Секция

«Психологические ресурсы интеллектуального, творческого, личностного развития, саморазвития и самореализации обучающихся»

Проводится на платформе ZOOM:

<https://us04web.zoom.us/j/74608665298?pwd=ZmZ5ZG9DM1p..>

Идентификатор конференции: 746 0866 5298

Код доступа: 6nK4Ym

Руководитель секции – доцент Петров В. Г.

Председатель – профессор Гольменко А. Д.

Секретарь – ст. преподаватель Володина Е. П.

1. Назаров Константин Эдуардович (4 курс, направленность «Психология личности»)

Влияние разных видов интеллекта на характер учебной деятельности обучающихся.

Руководитель доклада – доцент Михайлик Е. В.

2. Ионова Нина Олеговна (4 курс, направленность «Психология личности»)

Эмоциональная устойчивость и ее развитие у обучающихся.

3. Спицын Егор Вячеславович (4 курс, направленность «Психология личности»)

Психологическая культура старшеклассников и психолого-педагогические подходы к ее развитию.

4. Стафиевская Екатерина Андреевна (4 курс, направленность «Психология личности»)

Буллинг в школе и его профилактика.

Руководитель докладов – профессор Гольменко А. Д.

5. Шеметова Анастасия Борисовна (4 курс, направленность «Психология личности»)

Агрессивные проявления и их коррекция у подростков.

Руководитель доклада – доцент Петров В. Г.