



Календарь психологических открытий (1941 – 1945)



Здравствуй, дорогой читатель!

Этот календарь был создан студентами первого курса специально для тебя. В нем приведены основные события, произошедшие в психологической науке за период Великой Отечественной Войны.

В 80-ую годовщину Великой Победы особенно хочется отметить мужество всего советского Народа, который не смотря ни на что, не только выстоял, но и сумел доказать всему миру непоколебимость своего характера...

Пусть наш календарь станет для ищущего проводником в мир удивительной истории психологии...

Приятного чтения!

Календарь психологических открытий (1941 – 1945)



Эвакуация институтов

Важные изменения в годы войны происходили и в организационной сфере деятельности психологов. Быстрое наступление противника в первые месяцы войны остро поставило вопрос о необходимости эвакуации в тыл ряда научно-исследовательских и учебных заведений, введения их в строй на новом месте в кратчайшие сроки и обеспечение нормального функционирования на новом месте. Основными регионами, куда происходила эвакуация, были: Средняя Азия, Сибирь, Урал.

В 1941 году возобновление работы Ленинградского института мозга им. В.М.Бехтерева (включая и отдел психологии), эвакуированный в г. Самарканд.

Осенью 1942 года Ленинградский педагогический институт им. Герцена начинает работу в г. Кыштыме Челябинской области

В 1942 году эвакуация Московского Института психологии в составе МГУ в г. Ашхабад, а затем в Свердловскую область.



Ленинградский педагогический институт им. Герцена



Общий вид здания Государственного Рефлексологического Института по изучению мозга. На переднем плане: библиотека института (I этаж), музей (II этаж), младенческое отделение (III этаж). Справа лабораторный флигель.

Больше информации на сайте:

<https://psy.su/feed/8227/>

Открытие нейрохирургического эвакогоспиталя №3120

В Июне 1941 года Лурия было поручено организовать и обеспечить деятельность тылового восстановительного госпиталя нейрохирургического профиля на базе санатория близ г. Челябинска. Аналогичная работа была проведена А.Н. Леонтьевым, назначенным научным руководителем и организатором эвакогоспиталя в поселке Кауровка на берегу реки Чусовой. Вместе со своими коллегами: П.Я.Гальпериным, А.В.Запорожцем, В.С.Мерлиным, А.Г. Комм, Т.О.Гиневской и др., – он организует работу по восстановлению движений у раненых. Деятельность эвакуированных институтов, лабораторий, клиник послужила отправной точкой для интенсивного развития психологической науки в местах их расположения.



Больше информации на сайте:

<https://www.susu.ru/ru/news/2021/05/09/pamyati-velikoy-otechestvennoy-voyny-medicina-chelyabinska-i-istoriya-otechestvennoy>

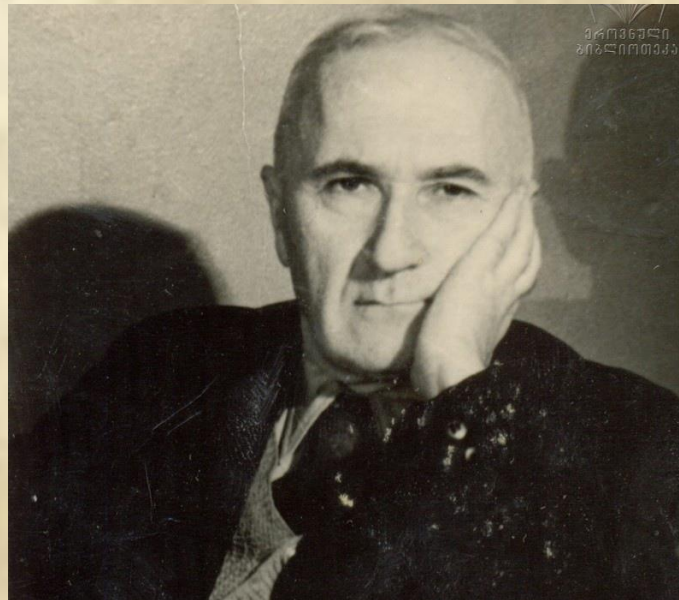
Санаторий «Кисегач», на базе которого был развернут нейрохирургический эвакогоспиталь

Открытие Тбилисского Государственного Университета

В 1941 году создание на базе лаборатории экспериментальной психологии Тбилисского государственного университета (позднее – Институт психологии АН ГССР), первым директором которого стал Д.Н.Узнадзе. В дальнейшем, исследования, проведенные студентами и педагогами университета, были использованы для разработки специальных реабилитационных программ, большая часть из которых до сих пор остается засекреченной.



Тбилисский Государственный Университет (1941)

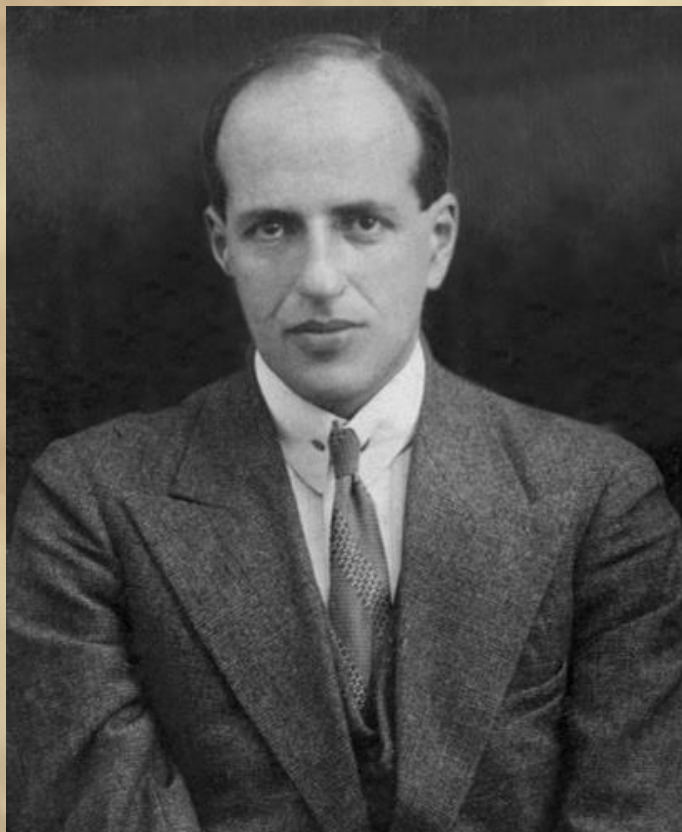


Дмитрий Николаевич Узнадзе (1886 – 1950)

Больше информации на сайте:

<https://helpiks.org/8-86553.html>

Труды А. Л. Шнирмана



С **1941 по 1945 годы** А.Л. Шнирман занимался прикладными исследованиями для нужд фронта и тыла. В годы войны основными направлениями его работ включали: психологию боевой деятельности, отбор и обучение военных специалистов, восстановление трудоспособности раненых, психологию труда в тылу и другие... Конкретные публикации Шнирмана военного времени недоступны к открытому доступу, но некоторые из его трудов послевоенного периода отражают содержание ранее изученных тем.

Больше информации на сайтах:

<https://www.conservatory.ru/esweb/shnirman-aleksandr-lvovich-1899-1960>

<https://psy.su/feed/8200/?ysclid=m9jm82yioq795520242>

Александр Львович Шнирман (1899 – 1960)

Разработка новых учебных программ

За период с **1941 по 1945** годы кафедра психологии Ленинградского педагогического института разработала новые учебные программы таких учебных дисциплин, как: психология учения, психологический практикум, история психологии, психология дошкольника, психология школьника.

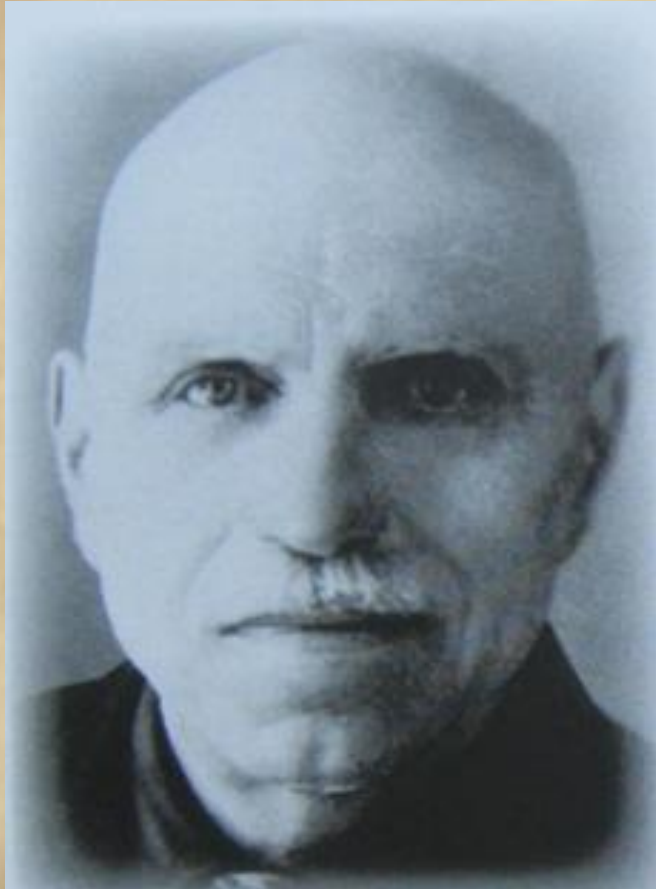
Больше информации на сайте:

<https://studfile.net/preview/3537111/page:27/>



Студентки педагогического института (Январь 1941)

Программа "Дети и отечественная война"



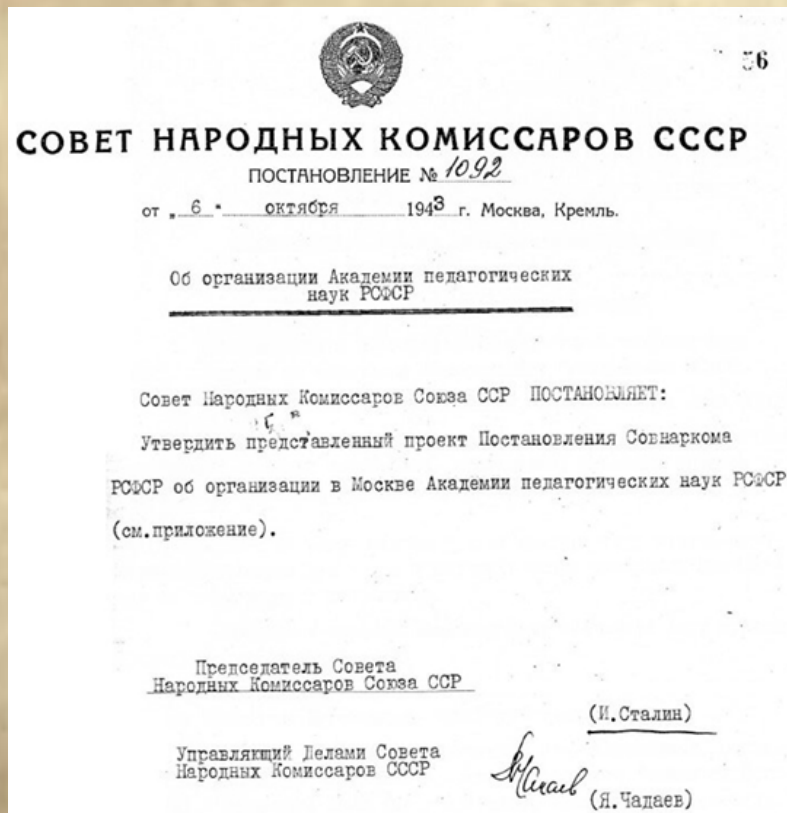
В **1942 году** была разработана и опубликована специальная программа «Дети и отечественная война» под авторством Н.Д. Левитова и Н.А. Рыбникова. Целью данной программы являлось всестороннее изучение влияния условий войны на психику и поведение ребенка и выработка на этой основе конкретных психолого-педагогических рекомендаций в области воспитания, обучения, психокоррекции и психогигиены. Инициатива Института психологии получила широкий отклик и поддержку - в разработку указанной программы включились ученые различных научных центров страны.

Больше информации на сайте:

<https://studfile.net/preview/3537111/page:27/>

Николай Александрович Рыбников (1880 – 1961)

Открытие Академии педагогических наук РСФСР



6 октября 1943 года, в разгар Великой Отечественной войны, Совет народных комиссаров СССР утвердил постановление об учреждении Академии педагогических наук РСФСР (АПН РСФСР). Первым президентом Академии стал Владимир Петрович Потёмкин – видный историк, бывший нарком просвещения РСФСР (1940–1946). Академия включала три основных отделения: теории и истории педагогики – изучение мирового педагогического опыта; методов обучения – разработка новых школьных программ, психологии – исследования детского развития, научная и практическая деятельность в военные годы.

Больше информации на сайте:

<https://helpiks.org/8-86553.html>

Постановление об учреждении Академии педагогических наук

Создание новых психологических секторов



Институт философии академии наук СССР

В **1943 году** было создано новое подразделение Института философии АН СССР — сектора философских проблем психологии, директором которого стал С.Л.Рубинштейн. По его проекту в Институте философии были построены специальные помещения для проведения экспериментов, оснащенные новейшей аппаратурой, полученной по репарациям из Германии.

Больше информации на сайте:

<https://psy.su/feed/8228/>

Труды С. Л. Рубинштейна

В 1943 году была опубликована статья Сергея Леонидовича Рубинштейна «Советская психология в условиях Великой Отечественной войны». В статье учёный перечислил наиболее важные пункты приложения психологической науки к боевой деятельности войск. Особое внимание Рубинштейн уделял мотивационным аспектам деятельности бойцов, и главным образом — моральным мотивам, имеющим общественную значимость. По словам учёного, моральные мотивы — это «самое человеческое в человеке».

Больше информации на сайте:

<http://www.voppsy.ru/issues/1995/953/953070.htm>



Сергей Леонидович Рубинштейн (1889 – 1960)

Труды Б. М. Теплова

Цикл военных и послевоенных исследований одного из лидеров советской дифференциальной психологии и психофизиологии Б.М. Теплова, посвященный изучению личности военачальника. Работа "Ум полководца" была выполнена на военно-историческом материале, в качестве источников получения анализируемой автором психологической фактологии использовались: литературные данные, свидетельства самих изучаемых исторических персонажей, мнения экспертов.

Больше информации на сайте:

<https://studfile.net/preview/3537111/page:27/>



Борис Михайлович Теплов (1896 – 1965)

Труды Н. Д. Левитова



Левитов Николай Дмитриевич (1890 – 1972)

2 августа 1944г. состоялось чтение в Октябрьском зале Дома Союзов (г.Москва) лекции «Воспитание воли и характера». В этом же году публикация статьи «Воля и характер бойца». В этой работе Левитов рассматривал волю как ключевой компонент характера, определяющий способность человека к целенаправленным действиям в сложных ситуациях.

Больше информации на сайте:

<https://poznayka.org/s19898t3.html>

Развитие научной деятельности в институтах

По сведениям А.Д. Добровой, в 1944 г. в Москве насчитывается 9 институтов, получивших право принимать к защите диссертации по психологии. Характерно, что из 176 диссертаций по всем педагогическим наукам, защищенным в 1940-1944 гг. в Москве, 33 диссертации было защищено по психологии. В 38 педагогических институтах страны (за исключением Московских) только за год (1942-1943 гг.) было защищено по психологии 9 докторских диссертаций (из 25 всех защищенных докторских диссертаций) и 7 кандидатских диссертаций (из 28 защищенных).

Больше информации на сайте:

<https://studfile.net/preview/3537111/page:27/>



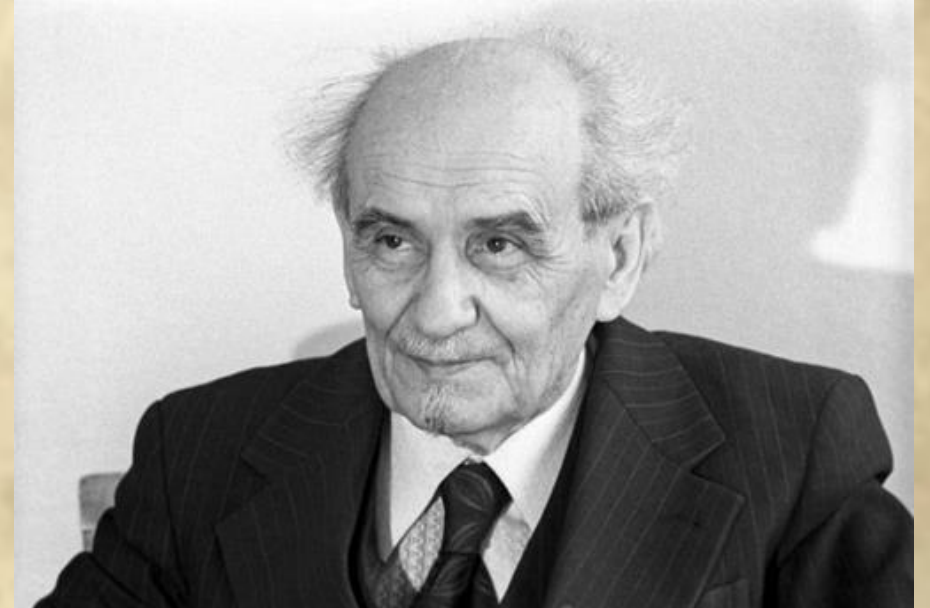
Музей института коррекционной педагогики. Один из институтов, получивших право принимать к защите диссертации по психологии.

Открытие новых психологических центров

1 Октября 1945 г. — постановлением Совета Народных Комиссаров был основан научно-исследовательского института психологии в Киеве, впоследствии — один из ведущих психологических центров на Украине, где первым директором стал Г.С. Костюк. Это событие послужило началом к развитию психологии в СССР.

Больше информации на сайте:

<https://studfile.net/preview/9753609/page:2/>



Костюк Григорий Силович (1899 – 1982)

Открытие сектора психологии в институте философии АН СССР



Современный институт философии Российской Академии наук

В 1945 году состоялось открытие сектора психологии под руководством С.Л.Рубинштейна в составе Института философии АН СССР— первого специализированного психологического подразделения в рамках «большой», или союзной АН СССР, ставшим одним из ведущих центров по разработке теоретико-методологических проблем психологии.

Больше информации на сайте:

http://www.ipras.ru/cntnt/rus/institut_p/nauchnye_s/sergej_leo/o_nauchnoj.html

Труды А. Ю. Кривицкого

В 1945 году была издана работа А. Ю. Кривицкого «Традиции русского офицерства», в которой рассмотрен процесс становления офицерского корпуса в русской армии от времени Петра I и до Великой Отечественной войны. Много страниц посвящено известнейшим военачальникам – Румянцеву, Суворову, Кутузову и тем ценностям, которые они привнесли в офицерскую среду: «То был золотой век русского офицерства». Работа не является научно-психологическим трудом в современном понимании, но она косвенно затрагивает ряд психологических аспектов, связанных с групповой динамикой, формированием идентичности и влиянием традиций на поведение человека. Кривицкий анализирует такие феномены, как честь, долг, товарищество, дисциплина и самопожертвование, которые имеют прямое отношение к социальной психологии и психологии личности...

Больше информации на сайте:

<https://kn-pam.pskovlib.ru/vse-novosti/218-traditsii-russkogo-ofitserstva>



Кривицкий Александр Юрьевич (1910 – 1986)

Общая направленность психологической науки в годы Великой Отечественной Войны

Несмотря на то, что в годы войны приоритетное место в структуре научной деятельности занимали непосредственно военные разработки: исследования, выполненные в интересах фронта, на военных объектах, отражающие психологические аспекты военной практики и отвечающие на запросы времени, - значительное внимание уделялось и так называемой мирной тематике. Последняя была представлена прежде всего общепсихологическими и психолого-педагогическими работами.

Общепсихологическая проблематика была представлена исследованиями, охватывающими практически все уровни познавательной деятельности: сенсорно-перцептивные, мнемические, речемыслительные процессы. Внимание к процессам ощущения, восприятия и представления определялось как актуальными практическими задачами, так и объективной логикой развития советской психологической науки, базировавшейся в те годы исключительно на разработанной в трудах В.И. Ленина теории отражения. В работах, выполненных в этот период, предметом изучения являлись разные виды ощущений: слуховые, кожные, зрительные. Особое внимание уделялось изучению психогенеза развития ощущения...

Именно в период 1941-1945 гг. психологи получили большой эмпирический материал и данные, позволившие сразу после войны подготовить ряд фундаментальных работ обобщающего характера, на многие годы определившие развитие отдельных психологических отраслей (нейропсихологии, военной психологии, психофизиологии, психологии здоровья). Вследствие чего существенно возрос статус психологии в обществе, что выразилось не только в создании и финансировании государством новых психологических центров, институтов, учебных подразделений, координирующих органов, увеличении общего числа психологов, введении психологии как обязательного для изучения предмета в средней общеобразовательной школе, присуждении ряду психологов и психофизиологов правительственных наград и премий, но и в негласном снятии запрета на использование психодиагностических, в том числе и тестовых методик, и разработку отдельных проблем психотерапии, индивидуальной психологии, социальной психологии, психологии труда и педагогической психологии.

А еще больше интересного о развитии психологии на сайте:

<https://studfile.net/preview/3537111/page:27/>